

(załącznik 4)

Aneks do Statutu Zespołu Szkół w Pęperzynie obowiązujący od dnia 25 stycznia 2017r.

§ 98. 1. Ustęp 5 pkt 1 otrzymuje brzmienie

5. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

1) monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć poprzez:

a) pisemną informację na pracach klasowych, sprawdzianach z j. polskiego na wyraźną prośbę rodzica lub ucznia z pozostałych przedmiotów, pisemną.

b) ustną informację przy odpowiedzi

c) ustną informację, a w przypadku wyraźnej prośby ze strony rodzica lub ucznia, pisemną, na zajęciach edukacyjnych takich jak: plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, informatyka, wychowanie fizyczne.

§ 100. ustęp 4 i 5 otrzymuje brzmienie:

4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na prośbę, zwracają je opatrzone podpisem rodzica (lub opiekuna) w terminie do 7 dni od daty otrzymania pracy. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić.

5. Rodzic lub opiekun ma prawo wglądu do dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego. Na pisemny wniosek rodzica lub opiekuna dyrektor szkoły może udostępnić dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, oceniania ucznia, tj. arkusza ocen, zestawów zadań, protokołów egzaminacyjnych w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, jednocześnie nie umożliwiając dostępu do danych osobowych innych uczniów.

§ 101 ustęp 5 otrzymuje brzmienie

5. Informacje o osiągnięciach i postępach w nauce, uzdolnieniach i zachowaniu ucznia nauczyciel przedstawia na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyрекcję Szkoły i wychowawcę, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi.

§ 105 ustęp 6 i 8 otrzymuje brzmienie

6. Na dwa tygodnie przed śródrocznym, rocznym plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy i nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej ocenie i rocznej ocenie klasyfikacyjnej oraz ocenie zachowania i odnotowują ten fakt w dzienniku elektronicznym.

8. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.

8.a. Za przewidywaną ocenę roczną zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły (§ 105 pkt. 6 Statutu Szkoły).

8.b. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do wychowawcy klasy, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny i ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania, ale tylko o jeden stopień.

8.c. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę zachowania niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach nie niższa niż 80 % (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przestrzeganie zasad zawartych w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania, zwłaszcza przejawianie zachowań pozytywnych, tj. wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbanie o honor i tradycje szkoły, o piękno mowy ojczystej, bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom, aktywne angażowanie się w życie szkoły, podejmowanie inicjatyw, itp.

8.d. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

8.e. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust. 8.c., pkt 1-3

8.f. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 8.c., wychowawca wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny zachowania.

8.g. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 8.c. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8.h. Ostateczna ocena roczna zachowania nie może być niższa od oceny proponowanej.

§ 113 otrzymuje brzmienie

A. Egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

1. uchylony

2. Bez zmian

3. 1. Egzamin gimnazjalny w szkołach dla dzieci i młodzieży przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zgodnie z przyjętymi na dany rok szkolny procedurami.

3.2. Harmonogram przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego ustala dyrektor Komisji Centralnej i ogłasza go na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

4. 1. Informator, zawierający w szczególności opis zakresu egzaminu gimnazjalnego oraz kryteriów oceniania i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, a także przykładowe zadania, jest ogłaszany nie później niż do dnia 31 sierpnia roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

5. 1. Bez zmian

2) Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

3) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia oraz słuchacz składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, pisemną deklarację:

a) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do:

- części trzeciej egzaminu gimnazjalnego

b) informującą o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym

4) Informację o:

a) języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego,

b) uczniach, którzy obowiązkowo przystąpią do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym

c) uczniach, którzy zamierzają przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym

-dołącza się do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego

5) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem - punkt 8.5, pisemną informację o:

a) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji,

b) rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, o którym mowa w punkcie 11

6) O zmianie języka obcego nowożytnego lub rezygnacji z przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, o których mowa w punkcie 5, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia dyrektora komisji okręgowej.

7) W przypadku niezłożenia rezygnacji, o której mowa w punkcie 5, i nieprzystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, uczniowi w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego z części trzeciej tego egzaminu na poziomie rozszerzonym wpisuje się wynik "0%"

6. 1 Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

2) W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3) Opinia, o której mowa w punkcie 1, powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, z tym że:

a) uchylony

b) w przypadku uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego - nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej.

4) Opinię, o której mowa w punkcie 1, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia albo słuchacza przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

5) Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia

6) Dyrektor Komisji Centralnej opracowuje szczegółową informację o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów, o których mowa w punktach 1, 2 i 5, i podaje ją do publicznej wiadomości na stronie internetowej Komisji Centralnej nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

7) Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb ucznia, o których mowa w punktach 1, 2 i 5, odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

7. 1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.

2) Uchylony

3) Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części drugiej sprawdzianu oraz z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.

8.1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni:

a) uchylony

b) w przypadku uczniów gimnazjum - z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego - z części trzeciej tego egzaminu.

2) Zwolnienie, o którym mowa w punkcie 1, następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia gimnazjum tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

3) Zwolnienie, o którym mowa w punkcie 1, z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

4) Zwolnienie, o którym mowa w punkcie 1, z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

5) W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty, o których mowa w punkcie 1, z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował odpowiednio w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu gimnazjalnego, informuje komisję okręgową o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli uczeń uczy się tego języka obcego nowożytnego w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

9. 1. Uchylony

2. Uchylony

3. Dla uczniów, o których mowa w punkcie 6.1 - 4, czas trwania każdego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego może być przedłużony. Czas, o jaki może zostać przedłużony każdy zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, określa dyrektor Komisji Centralnej w szczegółowej informacji, o której mowa w punkcie 6.7.

10. 1 Uchylony

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w procentach i na skali centylowej dla zadań z zakresu:

- 1) języka polskiego;
- 2) historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 3) matematyki;
- 4) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- 6) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku, gdy uczeń (słuchacz) przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego wyrażone w procentach ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów:

- 1) przyznanych przez egzaminatorów oraz
 - 2) ustalonych na podstawie elektronicznego odczytu karty odpowiedzi - w przypadku wykorzystania czytnika elektronicznego.
4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego na skali centylowej ustala Komisja Centralna na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.
5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego ustalone przez komisję okręgową są ostateczne.

§ 115 ust2 dodaje się pkt 20

20) indywidualizowanie pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

§ 115 ustęp 3,4 otrzymuje brzmienie:

3. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.

W ramach tego czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym przepisami dla danego stanowiska;

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.

a) Uchylony

3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

4. Nauczyciel jest obowiązany rejestrować i rozliczać w okresach tygodniowych odpowiednio działania wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia świetlicowe.

§ 115 ust5 Uchylony

§ 116. Ust 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie

4. Wychowawca zobowiązany jest do wykonywania czynności administracyjnych dotyczących klas:

1) Prowadzi dziennik lekcyjny w formie elektronicznej, arkusze ocen, teczkę wychowawcy, w której zamieszcza np.: plan pracy wychowawcy, wykazy uczniów objętych pomocą, wykazy uczniów uczestniczących w zajęciach wspierających, wykazy uczniów uczestniczących w konkursach, zawodach sportowych (osiągnięcia), protokoły zebrań z rodzicami, punktowy system oceniania z zachowania, zgody na przetwarzanie danych osobowych, umowy użyczenia podręczników, oświadczenia np.: zgody na udział w zajęciach religii/etyki, wychowania do życia w rodzinie, zgody na udział w wycieczkach – wyjazdach, dane osobowe z adresami i aktualnymi numerami telefonów do rodziców/opiekunów prawnych.