

**HARMONOGRAM PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W PEPPERZYNI W ROKU SZKOLNYM
2017/2018**

I. KSZTAŁCENIE.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin – data realizacji
1.	Podniesienie poziomu wyników egzaminów zewnętrznych.	Analiza egzaminów zewnętrznych pod kątem niepowodzeń uczniów- określenie szczegółowych wniosków do dalszej pracy w klasach przystępujących do egzaminów zewnętrznych.	Dyrektor - K. Tusznió, przewodniczący zespołów przedmiotowych oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów: <u>Gimnazjum</u> <ul style="list-style-type: none"> • historia, WOS – D. Wenda • j. polski – E. Musiał • j angielski- K. Kliszewska • j. niemiecki – E. Przybylska • matematyka - J. Lida • przedmioty przyrodnicze – A. Schwartz, Z. Strawa – Kubiś 	IX

2.	Systematyczne przeprowadzanie testów wewnętrznych.	<p>Analiza testów wewnętrznych, diagnoz i opracowanie programu naprawczego.</p> <p><u>III Gimnazjum</u></p> <p>a) Testy wewnętrzne</p> <ul style="list-style-type: none"> • historia, WOS • j. polski • j. angielski • j. niemiecki • matematyka • przedmioty przyrodnicze 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:</p> <p><u>Gimnazjum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Wenda • E. Musiał • K. Kliszewska • E. Przybylska • J. Lida • A. Schwartz, Z. Strawa - Kubiś 	<ul style="list-style-type: none"> • Operon, OKE, na bieżąco • GWO, Operon, OKE, X, XI, II, III, Nowa Era • na bieżąco, Operon, OKE • Operon, OKE • Operon, OKE, sesje z plusem, na bieżąco • X, XI, Operon, OKE, II, III
----	--	--	---	---

		<p><u>Szkoła Podstawowa kl. IV - VII</u></p> <p>b) diagnozy</p> <ul style="list-style-type: none"> • historia – kl. IV, VII • j. polski – kl. IV i VII • j angielski – IV, VII • matematyka – IV, VII • przyroda – IV <p>INNE PRZEDMIOTY</p> <p><u>Szkoła Podstawowa kl. II - III</u></p> <p>a) Testy wewnętrzne</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie ze zrozumieniem • test matematyczny • testy sprawdzające wiedzę- kształcenie zintegrowane <p>b) diagnozy</p> <ul style="list-style-type: none"> • kl. II • kl. III 	<p><u>Szkoła Podstawowa kl. IV -VII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Wenda • E. Musiał • M. Kałas –Paterek, D. Andrych • A. Schwartz, J. Lida • Z. Strawa-Kubiś <p><u>Szkoła Podstawowa kl. I - III</u></p> <p>I. Tarka, B. Betyn</p> <p>B. Betyn I. Tarka</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok szkolny (raz w miesiącu)</p> <p>IX</p> <p>IX</p>
3.	Praca z uczniem zdolnym.	<p><u>Szkoła Podstawowa kl. II - III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wspierające rozwój dziecka – kl. II, III 	<p><u>Szkoła Podstawowa kl. II - III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • B. Betyn • I.Tarka • L.Stasiewska 	<p>Cały rok szkolny. Zajęcia pozalekcyjne</p>

		<p>◆ Udział uczniów w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawody sportowe według kalendarza imprez sportowych w gminie Więcbork • Śmieciosztuka • Zbiórka Zużytych Baterii • Zbiórka nakrętek – akcja charytatywna • Zbiórka makulatury • Konkurs czytelniczy, „Okładka mojej ulubionej książki”, plakat promujący czytelnictwo • Konkurs ortograficzny o pióro dyrektora • Gminny konkurs recytatorski • Konkurs na najpiękniejszy różaniec z darów natury • Konkurs na szopkę bożonarodzeniową • Lampion adwentowy/ wieniec adwentowy • technika – BRD, Konkurs Wiedzy Pożarniczej • j.angielski – konkursy przedmiotowe. <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny- „Impresje jesienne” • Konkurs ozdób świątecznych • Gminny konkurs Bożonarodzeniowy • Gminny konkurs Wielkanocny -Konkursy organizowane w ramach programu „Myśliwi-dzieciom, dzieci-zwierzętom” -konkurs wiedzy o regionie-etap szkolny, gminny • historia – Konkurs Kuratora Oświaty • j. polski - Konkurs Kuratora Oświaty <ul style="list-style-type: none"> • j angielski - Konkurs Kuratora Oświaty • j. niemiecki szkolny konkurs leksykalno - 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K. Tuszno, M. Bykowska <ul style="list-style-type: none"> • A. Schwartz • Z. Strawa – Kubiś • Z. Strawa – Kubiś • Z. Strawa – Kubiś • Z. Strawa – Kubiś, E. Musiał, D. Wenda •E. Musiał, D. Wenda •E. Musiał, D. Wenda • W. Kulpinska <ul style="list-style-type: none"> • W. Kulpinska • W. Kulpinska • J. Lida •D.Andrych, K. Kliszewska, M.Kałas-Paterek •M. Bykowska <ul style="list-style-type: none"> •B. Betyn, A.Schwartz <ul style="list-style-type: none"> •B. Betyn • D. Wenda • E. Musiał, D. Wenda <ul style="list-style-type: none"> •D.Andrych, K. Kliszewska • E. Przybylska 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IV Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p> <p>IV, V IV, V X</p> <p>XI-XII XI-XII Od III Cały rok szkolny X-XI XII, III XII IV Cały rok szkolny</p> <p>X-XI</p> <p>X</p>
--	--	--	--	--

		<p>gramatyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • matematyka - Konkurs Kuratora Oświaty • biologia - Konkurs Kuratora Oświaty • geografia - Konkurs Kuratora Oświaty, <p>• przyroda - Konkurs Kuratora Oświaty,</p> <p><u>Szkoła Podstawowa kl. II - III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • polonistyczny • recytatorski • „Pluszowy Miś” • matematyczny <p>◆ Organizacja uroczystości szkolnych i zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych.</p> <p>◆ Systematyczne udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce:</p> <p>a) Zajęcia wyrównawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • j. polski • matematyka <p>b) Rewalidacja indywidualna – kl. 4, 7, 2G,3G</p> <p>c) Zajęcia logopedyczne</p> <p>d) Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J. Lida, A. Schwartz • A. Schwartz • Z. Strawa – Kubiś <p>• B. Betyn, Z. Strawa – Kubiś</p> <p><u>Szkoła Podstawowa kl. II - III</u></p> <p>I. Tarka, M. Bykowska, B. Betyn</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog.</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:</p> <p>a) Zajęcia wyrównawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Wenda, E. Musiał • J. Lida, A. Schwartz <p>• Z.Strawa-Kubiś, D. Wenda, B. Betyn</p> <p>• E. Musiał</p>	<p>III X-XI X-XI X-XI</p> <p>X,</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

		<p><u>Szkoła Podstawowa kl. I - III</u> a) Zajęcia wyrównawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasa II <p>◆ Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>◆ Ścisła współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów z trudnościami w nauce.</p> <p>◆ Badanie uczniów z trudnościami w nauce w PPP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • B. Betyn <p><u>Szkoła Podstawowa kl. I - III</u> a) Zajęcia wyrównawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Tarka <p>Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy: Z. Strawa-Kubiś , L. Stasiewska,</p> <p>Wychowawcy, Pedagog – L. Stasiewska, Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Pedagog – L. Stasiewska, wychowawcy poszczególnych klas.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	---

II. WYCHOWANIE I OPIEKA.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin – data realizacji
-----	---------	-------------------	----------------------	--------------------------

1.	Doposażenie i modernizacja bazy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prenumerata czasopism dla dzieci i młodzieży. 	Dyrektor - K. Tuszno, bibliotekarz – Z. Strawa –Kubiś	Cały rok szkolny.
2.	Stworzenie jednolitego frontu oddziaływań wychowawczych na linii: nauczyciel-rodzic/opiekun – wspólne cele i dążenia.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bieżące konsultacje z rodzicami/opiekunami oraz przedstawicielami instytucji wspomagających. ◆ Organizacja wyjazdów i wycieczek edukacyjnych • uczniowie osiągający wysokie wyniki w nauce i nagrodzonych bonusami – Bydgoszcz ◆ konsekwentne wdrażanie programów wychowawczego i profilaktycznego we współpracy z rodzicami/opiekunami; konsekwentne przestrzeganie kodeksu etycznego ucznia, przyznawanie punktów zgodnie z Punktowym systemem oceny zachowania 	<p>Dyrektor- K. Tuszno, pedagog – L. Stasiewska, wychowawcy poszczególnych klas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dorota Wanderska, Iwona Tarka, , B. Betyń • Dyrektor - K. Tuszno • wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły 	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>VI</p> <p>Cały rok szkolny.</p>
	Propagowanie wartości: patriotyzm, rodzina, szacunek	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie tematyki związanej z wartościami na godzinach wychowawczych; • przygotowanie apeli i uroczystości okolicznościowych <p>- Święto Niepodległości</p> <p>- Jasełka</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>D. Wenda , E. Musiał, M. Bykowska i inni W. Kulpinska i inni</p>	<p>Cały rok</p> <p>XI</p> <p>XII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Babci i Dzień Dziadka - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - Dzień Matki 	<p>I. Tarka, B. Maternowska, B. Betyń, D. Wanderska</p> <p>D. Wenda, E. Musiał, M. Bykowska Wychowawcy</p>	<p>XII</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>V</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

III. WDN.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin – data realizacji
1.	Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizacja rad – spotkań szkoleniowych: <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie jakości kształcenia • zapoznanie się z aktualnymi aktami prawnymi • procedury egzaminów gimnazjalnych ◆ Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego. ◆ Udział nauczycieli w warsztatach, kursach- 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor- K. Tusznió, Przewodniczący zespołów przedmiotowych. • Dyrektor- K. Tusznió, Przewodniczący zespołów przedmiotowych. • Wszyscy nauczyciele 	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>II – V</p> <p>XI</p> <p>III</p>

		<p>indywidualnie</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Wspólne planowanie zajęć edukacyjnych. ◆ Organizacja rad szkoleniowych: ◆ Z projektu „Techniki uczenia się” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Dyrektor- K. Tusznió, Przewodniczący zespołów przedmiotowych. 	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny.</p>
2.	Awans zawodowy nauczycieli.	◆ Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu przez nauczycieli	• Dyrektor- K. Tusznió,	Cały rok szkolny.

IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin – data realizacji
1.	Przepływ informacji o postępach edukacyjnych ucznia.	♦ Kontynuacja jednolitego systemu powiadamiania rodziców sukcesach i porażkach ucznia – dzienniczki ucznia, dziennik elektroniczny	• pedagog – L. Stasiewska, wychowawcy poszczególnych klas, rodzice/opiekunowie	Cały rok szkolny.
2.	Zebrania z rodzicami	♦ Przekazywanie rodzicom/opiekunom obiektywnych informacji o klasie i uczniu z nastawieniem, podkreśleniem informacji pozytywnych. • przekazywanie rodzicom informacji o planowanych spotkaniach (orientacyjne terminy) ♦ Zapoznanie rodziców/opiekunów z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, kodeksem etycznym ucznia ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków rodzica/opiekuna (obowiązek uczestnictwa w spotkaniach, terminowe usprawiedliwianie nieobecności dziecka). • podpisanie przez rodziców zgód m.in. na zawody	• pedagog – L. Stasiewska, wychowawcy poszczególnych klas, rodzice/opiekunowie • wychowawcy poszczególnych klas • pedagog – L. Stasiewska, wychowawcy poszczególnych klas, rodzice/opiekunowie	Cały rok szkolny. IX

		<p>sportowe, wyjazdy itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań przed wycieczkami szkolnymi celu przekazania informacji, podpisania zgód ◆ pedagogizacja rodziców – spotkania warsztatowe <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Wpływ rodziców na osiągnięcia szkolne czyli jak motywować dziecko do nauki” ➤ „Zagrożenia wieku dojrzewania: uzależnienia ➤ Zajęcia z psychologiem ➤ Itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizatorzy wycieczek <p>pedagog – L. Stasiewska, wychowawcy poszczególnych klas,</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>III</p> <p>XI, III</p>
3.	Aktywny udział rodziców i środowiska lokalnego w życiu szkoły.	◆ współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor – K. Tuszno, pedagog – L. Stasiewska, nauczyciele, wychowawcy poszczególnych klas, Rada Rodziców, rodzice/opiekunowie 	<p>Cały rok szkolny- według kalendarza uroczystości i imprez szkolnych – załącznik nr 2</p>

V. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin – data realizacji
1.	Aktywny udział organizacji środowiska lokalnego w życiu szkoły.	♦ Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych.	Dyrektor – K. Tuszno, Pedagog, nauczyciele, wychowawcy poszczególnych klas, rodzice/opiekunowie, przedstawiciele organizacji środowiska lokalnego	Cały rok szkolny- według kalendarza uroczystości i imprez szkolnych – załącznik nr 1
2.	Pozyskiwanie środków finansowych na rzecz szkoły.	♦ pozyskiwanie sponsorów, organizacja dochodowych imprez na rzecz szkoły (festyny rodzinne, kiermasz, zabawy)	Dyrektor – K. Tuszno, Rada Rodziców pedagog ,nauczyciele, wychowawcy poszczególnych klas, rodzice/opiekunowie, przedstawiciele organizacji środowiska lokalnego	Cały rok szkolny- według kalendarza uroczystości i imprez szkolnych – załącznik nr 1.