

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz zagrażających zdrowiu i życiu uczniów Zespołu Szkół w Pęperzynie

Podstawy prawne

Sytuacje omówione w dokumencie:

1. ZAGROŻENIE POŻAREM, ZATRUCIEM, WYBUCEM
2. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU GDY NA TERENIE SZKOŁY ZOSTAŁY ZNALEZIONE PODEJRZANE SUBSTANCJE (np. przypominające narkotyki, materiały wybuchowe, środki chemiczne, itd.)
3. OSOBY TRZECIE BEZZASADNIE PRZEBYWAJĄCE NA TERENIE SZKOŁY LUB ZACHOWUJĄCE SIĘ W NIEWŁAŚCIWIE
4. USZKODZENIE LUB ZNISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO
5. KRADZIEŻ NA TERENIE SZKOŁY
6. POSIADANIE PRZEZ UCZNIÓW NIEBEZPIECZNYCH NARZĘDZI LUB PRZEDMIOTÓW
7. (ZGRAŻAJĄCYCH W OCENIE DOROSŁYCH ZDROWIU LUB ŻYCIU INNYCH np. scyzoryk, kij, straszaki broni, gaz, itp.)
8. WYPADEK POCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH, POZALEKCYJNYCH, PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH
9. NAGŁA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA UCZNIA LUB ZASŁABNIĘCIE
10. (gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia)
11. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIA NA PALENIU PAPIEROSÓW
12. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPLYWEM ALKOHOLU LUB ŚRODKÓW ODUŻAJĄCYCH
13. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJE ODUŻAJĄCE BĄDŹ ALKOHOL
14. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY DO SZKOŁY DOCIERAJĄ INFORMACJE O TYM, ŻE UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA
15. UCIECZKA UCZNIA Z ZAJĘĆ LEKCYJNYCH LUB POZALEKCYJNYCH, WAGARY, NIESPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO
16. POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW
17. KORZYSTANIE Z TELEFONU KOMÓRKOWEGO ORAZ INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH
18. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU O SYGNAŁACH O PRZEMOCY DOMOWEJ POSTĘPOWANIE WOBEC OFIAR CYBERPRZEMOCY
19. WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI Z WYCHOWAWCAMI, PEDAGOGIEM SZKOLNYM I DYREKTOREM W SPRAWIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH Z UCZNIAMI

ZAGROŻENIE POŻAREM, ZATRUCIEM, WYBUCEM

1. *Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki, podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.*
2. *Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.*

3. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (Policję, Straż Pożarną, Pogotowie Ratunkowe).
4. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU GDY NA TERENIE SZKOŁY
ZOSTAŁY ZNALEZIONE PODEJRZANE SUBSTANCJE (np. przypominające narkotyki,
materiały wybuchowe, środki chemiczne, itd.)**

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. Powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała, kto wniósł ją na teren szkoły (o ile to jest możliwe).
4. Dyrektor szkoły powiadamia odpowiednie służb (policję lub straż pożarną).
5. Po przyjeździe dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. W przypadku, gdy zostanie wykryta osoba (uczeń) odpowiedzialna za wniesienie substancji na teren szkoły, zaistniałe zdarzenie jest odnotowane przez wychowawcę i pedagoga szkolnego, zostają powiadomieni rodzice.

**OSOBY TRZECIE BEZZASADNIE PRZEBYWAJĄCE NA TERENIE SZKOŁY LUB
ZACHOWUJĄCE SIĘ W NIEWŁAŚCIWIE**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia Policję.

USZKODZENIE LUB ZNISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem niszczenia mienia szkolnego lub osobistego innych osób podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę, pedagoga (w przypadku poważnych uszkodzeń mienia szkolnego, zagrażających zdrowiu lub życiu-dyrektora).
2. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji.
3. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów sprawcy ustalając sposób i termin naprawienia szkody.
4. W przypadku stwierdzenia dużej szkody dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

KRADZIEŻ NA TERENIE SZKOŁY

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, powiadamia wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca klasy lub pedagog podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy (przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia).
3. Wychowawca klasy lub pedagog informują rodziców poszkodowanego o zdarzeniu i podjętych działaniach, w razie potrzeby wzywają do szkoły.
4. Wychowawca klasy lub pedagog informują rodziców sprawcy o zdarzeniu i podjętych działaniach, wzywają ich do szkoły w celu ustalenia formy i terminu zwrotu skradzionego mienia, sposobu ukarania sprawcy.
5. W uzasadnionym przypadku pedagog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/ opiekunów poszkodowanego i sprawcy.

Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, nie związane z procesem dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczym / np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, gry elektroniczne, zabawki, itp./.

POSIADANIE PRZEZ UCZNIÓW NIEBEZPIECZNYCH NARZĘDZI LUB PRZEDMIOTÓW

(ZGRAŻAJĄCYCH W OCENIE DOROSŁYCH ZDROWIU LUB ŻYCIU INNYCH np. scyzoryk, kij, straszaki broni, gaz, itp.)

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub umieszcza go w pomieszczeniu do którego nie mają wstępu inni uczniowie, informuje wychowawcę lub pedagoga o zdarzeniu).
2. Wychowawca bądź pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o groźącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ewentualnego ukarania w przypadku ponownego przyniesienia niebezpiecznego narzędzia, przedmiotu.
3. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę lub pedagoga, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły, którzy próbują nakłonić ucznia do oddania przedmiotu.
4. Jeśli uczeń nie odda niebezpiecznego narzędzia, przedmiotu w ręce w/w osób, zostają powiadomieni i wezwani rodzice/opiekunowie, w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - policja.
5. Wychowawca bądź pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców/opiekunów wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o groźącym niebezpieczeństwie, następuje ustalenie konsekwencji dla ucznia.

WYPADEK POCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH, POZALEKCYJNYCH, PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH

1. Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, zleca wyznaczonemu uczniowi wezwanie pielęgniarki szkolnej (jeśli jest na terenie szkoły) lub osoby dorosłej a w razie zagrożenia zdrowia i życia zleca innej osobie wezwanie pogotowia ratunkowego.

2. *Nauczyciel o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców/ opiekunów ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora szkoły.*
3. *Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku osobę odpowiedzialną za sporządzenie protokołu wypadku.*
4. *Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałe dzieci z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.*
5. *O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.*
6. *O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.*
7. *O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.*
8. *Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.*

***NAGŁA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA UCZNIĄ LUB ZASŁABNIĘCIE
(gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia)***

1. *Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę, a w razie potrzeby informuje rodziców/opiekunów o stanie zdrowia dziecka, obligując do ewentualnego odebrania go ze szkoły.*
2. *W przypadku zasłabnięcia lub utraty przytomności przez ucznia podczas zajęć lekcyjnych, przerwy śródlekcyjnej nauczyciel udziela mu pierwszej pomocy, wyznacza innego ucznia by poinformował najbliższej obecnej nauczyciela/osobę dorosłą o zaistniałej sytuacji, wzywa pogotowie, powiadamia rodziców/opiekunów, dyrektora.*
3. *Do momentu odebrania przez rodziców/ opiekunów lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.*
4. *W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.*

***PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA
UCZNIĄ NA PALENIU PAPIEROSÓW***

1. *Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.*
2. *Wychowawca klasy lub pedagog szkolny informują o zdarzeniu rodziców ucznia, punktuje jego zachowanie.*
3. *Uczeń przyłapany na paleniu papierosów pierwszy raz otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w dokumentach wychowawcy, zostają powiadomieni rodzice.*
4. *Uczeń przyłapany na paleniu papierosów drugi raz otrzymuje uwagę kolejnego upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w dokumentach wychowawcy, rodzice zostają wezwani do szkoły.*
5. *Uczeń przyłapany na paleniu papierosów trzeci raz uczestniczy w spotkaniu z pedagogiem szkolnym, który uświadamia mu konsekwencje zdrowotne nałogu.*

6. Jeżeli uczeń nie przyjdzie na spotkanie z pedagogiem lub jeżeli zostaje przyłapany na paleniu papierosów czwarty raz zostaje mu udzielona nagana wychowawcy klasy.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB ŚRODKÓW ODUŻAJĄCYCH

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.
3. Sam bądź za pośrednictwem innego nauczyciela udziela pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Gdy rodzice/opiekunowie odmawiają odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Dyrektor szkoły zawiadamia Policję gdy rodzice/opiekunowie ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W związku z tym dyrektor szkoły jest zobowiązany natychmiast powiadomić o tym fakcie policję.
8. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane dokumentacji przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJE ODUŻAJĄCE BĄDŹ ALKOHOL

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektora, nauczyciela przedmiotu itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
3. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców/ opiekunów wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY DO SZKOŁY
DOCIERAJĄ INFORMACJE O TYM, ŻE UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB
NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA**

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i Dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca bądź pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności, celem ustalenia przyczyn i okoliczności sięgania po środki odurzające.
3. W przypadku potwierdzenia informacji (kiedy uczeń przyznaje się do picia alkoholu bądź zażywania narkotyków) zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca bądź pedagog szkolny proponują rodzicom i uczniowi skontaktowanie się ze specjalistą.
4. Jeżeli rodzice nie stawiają się w szkole, dyrektor bądź inny nauczyciel wzywają policję.
5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bądź też szkoła wyczerpała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji policję lub sąd rodzinny.
6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
7. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.

**UCIECZKA UCZNIA Z ZAJĘĆ LEKCYJNYCH LUB POZALEKCYJNYCH, WAGARY,
NIESPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO**

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność w dzienniku lekcyjnym i powiadamia telefonicznie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia. O zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem, informuje konsekwencjach takiego postępowania, odnotowując rozmowę w dokumentacji.
3. Jeżeli ucieczki zaczynają zdarzać się nagminnie, wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem szkolnym wzywa rodziców by ustalić przyczyny, podjąć działania zapobiegające temu zjawisku, formę konsekwencji.
4. Wychowawca lub pedagog w przypadku podejrzeń o nieuzasadnionej nieobecności ucznia w szkole, kontaktuje się z rodzicami/opiekunami w celu ustalenia przyczyn nieobecności.
5. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
6. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/ opiekunów prawnych pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
7. Powtarzające się ucieczki pedagog zgłasza do sądu rodzinnego.
8. Jeżeli wychowawca lub pedagog stwierdzą na podstawie dziennika lekcyjnego, że uczeń nie spełniania obowiązku szkolnego, kontaktują się niezwłocznie z rodzicami ucznia, wzywając do natychmiastowej kontroli sytuacji.
9. W przypadku braku zainteresowania ze strony rodziców/ opiekunów prawnych wychowawca lub pedagog informuje dyrektora szkoły, który uruchamia procedury dotyczące tej sytuacji.

POSTĘPOWANEA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Procedura postępowania w sytuacji problemowego zachowania ucznia

Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji:

- 1. upomnienie ucznia przez nauczyciela w obecności klasy,*
- 2. indywidualna rozmowa z uczniem poza klasą,*
- 3. wpis uwagi do dziennika,*
- 4. wyegzekwowanie i ocena poziomu wiadomości obowiązujących na zajęciach podczas których uczeń przeszkadza (wystawienie stosownej oceny) lub pozostawienie ucznia po zajęciach lekcyjnych (po uprzednim poinformowaniu rodziców/prawnych opiekunów) w celu nadrobienia zaległości.*
- 5. powiadomienie rodziców, szczególnie, gdy sytuacja nagminie powtarza się, wezwanie ich do szkoły, rozmowa w obecności dziecka,*
- 6. udzielenie pisemnego upomnienia przez wychowawcę klasy,*
- 7. udzielenie nagany przez wychowawcę klasy,*
- 8. Zawieszenie ucznia w jego prawach.*

Fizyczna i psychiczna agresja wobec innych uczniów:

- 1. objęcie opieką ofiary*
- 2. rozmowa wyjaśniająco - dyscyplinująca sprawcy przemocy, agresji z wychowawcą w obecności pedagoga lub dyrektora,*
- 3. powiadomienie rodziców obu stron, w szczególnym przypadku wezwanie do szkoły,*
- 4. wezwanie pogotowia ratunkowego, poinformowanie policji w przypadku groźnych dla zdrowia i życia konsekwencji,*
- 5. udzielenie pisemnego upomnienia przez wychowawcę klasy.*

Agresja ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole.

- 1. Nauczyciel/ pracownik szkoły/ inna osoba informuje o zdarzeniu pedagoga lub dyrektora szkoły.*
- 2. Pedagog ustala przebieg zajścia i świadków zdarzenia. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.*
- 3. Pedagog wzywa do szkoły rodziców / opiekunów ucznia, informuje o zdarzeniu i dalszym postępowaniu wobec ucznia.*
- 5. Zawiadomienie policji odbywa się na wniosek poszkodowanego.*
- 6. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności dyrektora, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie o zdarzeniu policję.*

Agresywne zachowanie rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów:

- 1. Nauczyciel/ pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia.*
- 2. Nauczyciel/ pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.*

3. W przypadku gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły zawiadamia policję.
4. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, braku dyrekcji w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia policję.

KORZYSTANIE Z TELEFONU KOMÓRKOWEGO ORAZ INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH

W szkole obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas obowiązkowych zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych. Urządzenia te muszą być wyłączone lub wyciszone i schowane. Nauczyciel może udzielić zgody na skorzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego podczas zajęć.

1. Wychowawcy informują uczniów na początku roku szkolnego o warunkach korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.
2. Nauczyciel, który stwierdzi, że uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć, ustnie upomina ucznia i wydaje polecenie wyłączenia i schowania urządzenia.
3. Jeżeli uczeń ponownie korzysta z telefonu lub urządzeń elektronicznych, nauczyciel ma prawo zabrać je i zdeponować.
4. Nauczyciel lub wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców / opiekunów prawnych ucznia. Przedmiot zostaje oddany rodzicom/opiekunom podczas wizyty w szkole.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU O SYGNAŁACH O PRZEMOCY DOMOWEJ

1. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy zobowiązany jest do:
 - Powiadomienia pielęgniarki szkolnej, gdy dziecko ma obrażenia zewnętrzne,
 - Powiadomienia pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
2. Pedagog szkolny w obecności wychowawcy ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu wyjaśnienia sytuacji.
3. W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny zakładają NIEBIESKĄ KARTĘ i postępują zgodnie z jej procedurami, w szczególnych przypadkach niezwłocznie powiadamiają Sąd Rodzinny.
4. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi w swych ocenach, kierować się rozważą i dyskrecją.
5. Sygnały świadczące, wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy:
 - ✓ Powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,
 - ✓ Zaniedbany wygląd,
 - ✓ Nadmiernie agresywne zachowania,
 - ✓ Wycofanie, bierność, nieśmiałość,
 - ✓ Wstyd przed zdjęciem ubrania,
 - ✓ Kłopoty w nauce,
 - ✓ Kłopoty z apetytem i snem,
 - ✓ Ssanie kciuka,
 - ✓ Obgryzanie paznokci,
 - ✓ Moczzenie,
 - ✓ Płaczliwość,
 - ✓ Nadmierna zależność od dorosłych,

- ✓ *Kłopoty w nauce,*
- ✓ *Strach przed dorosłymi,*
- ✓ *Trudności w utrzymaniu przyjaźni,*
- ✓ *Izolacja,*
- ✓ *Zaniżona samoocena,*
- ✓ *Problemy emocjonalne.*

POSTĘPOWANIE WOBEC OFIAR CYBERPRZEMOCY

1. *Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, a ten pedagoga.*
2. *Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.*
3. *Wychowawca i pedagog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.*
4. *Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni), podczas rozmowy ustalone zostają dalsze działania.*
5. *Wychowawca i pedagog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.*

WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z WYCHOWAWCAMI, PEDAGOGIEM SZKOLNYM I DYREKTOREM W SPRAWIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH Z UCZNIAMI

1. *Nauczyciel, który ma trudności z wyegzekwowaniem spełniania obowiązków przez ucznia w szkole w pierwszej kolejności zobowiązany jest we własnym zakresie rozwiązać zaistniałą sytuację.
Wszelkie podjęte przez nauczyciela działania wobec poprawy sytuacji powinny zostać zanotowane i przekazane wychowawcy klasy.*
2. *W sytuacji wyczerpania przez nauczyciela środków poprawy zachowania ucznia, nauczyciel zwraca się o pomoc do wychowawcy klasy i wspólnie podejmują decyzję o dalszym postępowaniu wobec ucznia.*
3. *Jeśli pomimo podjętych wobec ucznia działań jego zachowanie nie ulega poprawie, a wychowawca wyczerpie dostępne sposoby postępowania, zwraca się o pomoc do pedagoga szkolnego.*
4. *Powiadomienie dyrektora szkoły o trudnych do rozstrzygnięcia sprawach i zwrócenie się do niego w kwestii rozwiązania trudnych sytuacji, następuje w ostatniej kolejności.*