

V Realizacja celów-plan pracy

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA SZKOŁĄ

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Zapoznanie z obowiązującymi w szkole przepisami, zasadami, procedurami:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Statut -Szkolny Program Profilaktyki -Program Wychowawczy -WSO -PSO - Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi -zasady ewakuacji z budynku szkolnego 	<p>-lekcja wychowawcza na temat obowiązujących w szkole przepisów, zasad, procedur (SP,G)</p> <ul style="list-style-type: none"> -zebranie z rodzicami-zapoznanie rodziców, zaopiniowanie przez rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -nauczyciele przedmiotów 	<p>Wrzesień/październik 2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Dostarczenie wiedzy na temat obowiązujących przepisów dotyczących ruchu drogowego -Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpiecznego poruszania się na drogach, w środkach komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie uczniów do egzaminu z Karty Rowerowej Konkursu BRD • treści wynikające z realizacji podstawy programowej poruszane podczas zajęć z uczniami: -kl.I-III SP –edukacja społeczna -kl.IV-VI-zajęcia techniczne, przyroda, wychowanie fizyczne -kl.I-III G-zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciel zajęć technicznych -nauczyciele przedmiotów 	<p>Według kalendarza konkursu</p> <p>Według planu pracy</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Dostarczenie wiedzy na temat zasad bezpiecznego spędzania czasu na przerwach w szkole, zabaw i zachowania zarówno w szkole jak i poza nią, zachowania podczas wyjazdów, wycieczek, niebezpiecznych sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> • treści wynikające z realizacji podstawy programowej poruszane podczas zajęć: -kl.I-III SP –edukacja społeczna -kl.IV-VI-zajęcia techniczne, przyroda, wychowanie fizyczne -kl.I-III G-zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne 		<p>Według planu pracy</p>

	<p>-lekcja wychowawcza na temat niebezpiecznych sytuacji, sytuacji ryzykownych (SP,G)</p> <p>-spotkania informacyjne organizowane przed wyjazdami, wycieczkami</p> <p>-rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami</p> <p>-zebrania z rodzicami-omawianie bieżących problemów</p> <p>-pełnienie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów, adekwatne reagowanie</p>	<p>-wychowawcy</p> <p>-nauczyciele-opiekunowie wyjazdów</p> <p>-nauczyciele, wychowawcy</p> <p>- wychowawcy</p> <p>-nauczyciele pełniący dyżury</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Według potrzeb, przed wyjazdem</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy,postępowania w nagłych wypadkach i powiadamiania odpowiednich służb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • treści wynikające z realizacji podstawy programowej podczas zajęć: -kl.I-III SP –edukacja społeczna -kl.IV-VI-zajęcia techniczne -kl.I-III G-edukacja dla bezpieczeństwa 	<p>-nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Według planu pracy</p>

KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>-Integrowanie społeczności szkolnej, budowanie więzi, kształtowanie umiejętności współpracy</p>	<p>-organizowanie festynów, -udział uczniów w przedsięwzięciach sportowych (zawody, rozgrywki) -organizowanie uroczystości szkolnych, klasowych,apeli -udział uczniów w wycieczkach, wyjazdach, biwakach</p> <p>-lekcja wychowawcza (zajęcia) mająca na celu zintegrowanie społeczności klasowej (SP,G)</p>	<p>-pedagog szkolny, -wychowawcy, -nauczyciele -SU, opiekunSU</p> <p>-wychowawcy -pedagog (na prośbę wychowawcy)</p>	<p>Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Według planu pracy</p>

	-działalność uczniów w SU	-opiekun SU	Według planu pracy
-Przedsięwzięcia na rzecz społeczności lokalnej	-organizowanie festynów przy współpracy rodziców, członków społeczności lokalnej, -organizowanie uroczystości na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej(Wieczornica z okazji Odzyskania Niepodległości, Wieczór wigilijny połączony z kiermaszem ozdób bożonarodzeniowych,Dzień Babaci i Dziadka, Dzień Matki)	-nauczyciele odpowiedzialni za organizację przedsięwzięć -wychowawcy -pedagog szkolny -SU, opiekun SU	Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych
-Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, empatii, zachowań asertywnych	-lekcja wychowawcza (zajęcia) z zakresu poprawnej komunikacji, porozumiewania się, asertywności (SP,G) -bieżące monitorowanie (obserwowanie) przez nauczycieli relacji między uczniami, informowanie o niepokojących sygnałach wychowawców, rodziców, pedagoga -zajęcia rozwijające umiejętności społeczne -rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami -Światowy Dzień Tolerancji(akcja szkolna przygotowana przez SU)	-wychowawcy -pedagog szkolny (na prośbę wychowawcy) -nauczyciele, wychowawcy -nauczyciel prowadzący zajęcia -nauczyciele, wychowawcy, pedagog -SU, opiekun SU	Według planu pracy Na bieżąco Według planu pracy 16.11.2015r.
-Propagowanie i zachęcanie do korzystania z doradztwa psychologiczno – pedagogicznego na terenie szkoły i poza nią (współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną , Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Więcborku, Świetlicą Środowiskową „Uśmiech” w Więcborku, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Bydgoszczy).	-rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami na temat bieżących problemów -kierowanie na konsultacje ze specjalistami -zajęcia dla uczniów pod kątem doradztwa zawodowego, zainteresowań, predyspozycji (G) Kl. I-zajęcia dotyczące poznawania specyfiki wybranych zawodów	-pedagog szkolny, -wychowawcy, -nauczyciele -wychowawcy, pedagog szkolny -wychowawcy -pedagog (na prośbę wychowawcy)	Na bieżąco Według planu pracy

	<p>Kl.II-zajęcia dotyczące poznania swoich predyspozycji, siebie</p> <p>Kl.III-zajęcia dotyczące poznania ścieżek kształcenia ponadgimnazjalnego, autoprezentacji, odwiedzenie wybranego zakładu pracy, udział w drzwiach otwartych szkół ponadgimnazjalnych</p>		
<p>-Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p> <p>-Zabobieganie absencji, wagarom</p> <p>-Pomoc uczniom mającym trudności w nauce przez nauczycieli przedmiotów,</p> <p>-Wzbudzanie motywacji do nauki</p> <p>-Zwracanie uwagi na indywidualne potrzeby uczniów</p>	<p>-organizowanie pomocy koleżeńskiej głównie przez nauczycieli przedmiotów, wychowawców, pedagoga szkolnego</p> <p>-diagnoza możliwości uczniów-współpraca z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną-kierowanie uczniów na badanie umiejętności i wiadomości szkolnych</p> <p>-przesiewowe badania logopedyczne w OP</p> <p>-informowanie rodziców/opiekunów o zaległościach w nauce uczniów w sytuacji gdy uczeń zaczyna osiągać niskie wyniki, ustalanie działań mających pomóc dziecku</p> <p>-informowanie rodziców/opiekunów o sukcesach i zaległościach podczas zebrań klasowych</p> <p>-indywidualna pomoc ze strony nauczycieli uczniom mającym trudności w nauce-ustalenie spotkań, wspieranie podczas zajęć, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości</p> <p>-konsultacje uczniów i rodziców z pedagogiem</p> <p>-zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, nagradzanie</p> <p>-włączanie uczniów w pomoc p-p</p>	<p>-wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów</p> <p>-wychowawcy, pedagog</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>-nauczyciele przedmiotów, pedagog</p> <p>-pedagog</p> <p>-wychowawcy, pedagog</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Czerwiec/ Wrzesień 2015 -według planu pracy</p>

	<p>-organizowanie zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej, dydaktyczno-wyrównawczych, terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających umiejętności społeczne, rozwijających, kół zainteresowań</p> <p>-zajęcia z zakresu umiejętności uczenia się (SP)</p> <p>- monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach, przekazywanie informacji na temat wzmożonej absencji rodzicom</p>	<p>-wychowawcy, pedagog -nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>-wychowawcy -pedagog</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>-Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach, w relacjach z innymi ludźmi</p>	<p>-prowadzenie lekcji wychowawczej (zajęć) na temat kultury języka, stroju, zachowania; zapoznanie dzieci i młodzieży z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły, przestrzegania Kodeksu Ucznia (SP,G)</p> <p>-uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska</p> <p>-zwracanie uwagi</p>	<p>-wychowawcy klas, -pedagog szkolny, -nauczyciele</p>	<p>Według planu pracy</p>

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PROMOCJA ZDROWIA

<p>-Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia</p> <p>-Ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania czasu wolnego</p>	<p>- diagnoza spędzania czasu wolnego przez uczniów wśród uczniów, rodziców, przekazywanie informacji nauczycielom, wychowawcom, rodzicom podczas zebrania</p> <p>-lekcja wychowawcza (zajęcia) na temat rozwijania zainteresowań, form spędzania czasu wolnego (SP,G)</p> <p>-udział uczniów w zawodach sportowych, turniejach szkolnych, pozaszkolnych</p> <p>-udział uczniów w Rowerowym Rajdzie Radości</p>	<p>-pedagog szkolny</p> <p>-wychowawcy</p> <p>- nauczyciele w-f</p> <p>-nauczyciele-opiekunowie</p>	<p>Październik/ listopad 2015</p> <p>Według planu pracy</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Według ustaleń z</p>
---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> -udział uczniów w wyjazdach na basen, lodowisko, do kina, wycieczkach, biwakach, -zaangażowanie uczniów w przygotowania różnych przedsięwzięć -udział uczniów w zajęciach dodatkowych 	<p>wyjazdu</p> <p>-nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>dyrektorem</p> <p>Na bieżąco, według kalendarza imprez i uroczystości</p>
<p>-Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami życiowymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami w sytuacji dostrzeżenia problemu nieradzenia sobie ze stresem -lekcja wychowawcza (zajęcia)na temat przyczyn stresu, jego skutków i radzenia sobie z nim (SP,G) -wspieranie uczniów, rodziców, nauczycieli w trudnych sytuacjach przez pedagoga (rozmowy, konsultacje ,porady) -kontaktowanie rodziców, uczniów ze specjalistami w razie potrzeby 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy, pedagog -wychowawcy, pedagog -pedagog szkolny -wychowawcy Pedagog szkolny 	<p>Na bieżąco</p> <p>Według planu pracy</p> <p>Na bieżąco/według potrzeb</p> <p>Na bieżąco/według potrzeb</p>
<p>-Zapobieganie palenia papierosów wśród uczniów</p> <p>-Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat szkodliwości i skutków palenia papierosów</p> <p>-Propagowanie stylu życia bez papierosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diagnoza skali zjawiska zagrożenia uzależnieniem wśród uczniów, przekazanie inf. na zebraniu rodziców -realizacja programu „CZyste Powietrze wokół nas” OP -realizacja programu „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ” Kl.I,II,III SP -realizacja programu „ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE” Kl. IV-VI SP -lekcja wychowawcza, zajęcia na temat szkodliwości i skutków palenia papierosów(G) -konkurs profilaktyczny kl. 0,I,II,III,IV,V, VI SP, quiz na temat uzależnień -obchody Światowego dnia bez tytoniu- 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog szkolny -wychowawcy, pedagog -pedagog szkolny, wychowawcy , SU -SU, opiekun SU 	<p>Grudzień/styczeń 2015</p> <p>Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Samorządności</p>

	przygotowanie gazetki ściennej przez SU, ulotki		31.05.2016r.
<p>-Zapobieganie sięgania po alkohol, picia alkoholu wśród uczniów</p> <p>-Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat szkodliwości i skutków picia alkoholu</p>	<p>-diagnoza skali zjawiska zagrożenia uzależnieniem wśród uczniów, przekazanie inf. na zebraniu rodziców</p> <p>-lekcja wychowawcza, zajęcia na temat szkodliwości i skutków picia alkoholu (kl. IV-VI SP)</p> <p>-realizacja elementów programu „DRUGI ELEMENTARZ CZYLI PROGRAM SIĘDMIU KROKÓW” KL. I,II,III. (min.2 zajęcia)</p> <p>-konkurs profilaktyczny kl.I,II,III, quiz na temat uzależnień</p> <p>-wykorzystywanie podczas pracy z dziećmi i młodzieżą filmów o charakterze profilaktycznym, prezentacji multimedialnych</p> <p>-organizowanie i udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych (konkursy profilaktyczne, Rowerowy Rajd Radości,)</p> <p>- udział w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł- upowszechnianie wśród dzieci, młodzieży informacji na temat dostępnych form pomocy w sytuacji zagrożenia uzależnieniem w formie ulotek, informatorów, materiałów edukacyjnych, konkursowych, informacji na gazetce szkolnej</p> <p>-spotkanie profilaktyczne z policją - upowszechnianie wśród dzieci, młodzieży informacji na temat skutków prawnych sięgania po środki uzależniające,</p> <p>-porady indywidualne pedagoga, pielęgniarki (w</p>	<p>-wychowawcy, pedagog</p> <p>-wychowawcy klas, pedagog</p> <p>-pedagog szkolny -SU -opiekun SU</p> <p>-pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>-pedagog, pielęgniarka</p> <p>-nauczyciele przedmiotów</p> <p>-pedagog szkolny</p>	<p>Grudzień/styczeń 2015</p> <p>Według planu pracy</p> <p>Według planu pracy</p> <p>Święto pieczonego ziemniaka, Dzień Samorządności</p> <p>-I półrocze pracy</p> <p>-na bieżąco/według potrzeb</p>

	<p>razie potrzeby)</p> <ul style="list-style-type: none">• treści wynikające z realizacji podstawy programowej podczas zajęć:<ul style="list-style-type: none">-kl.IV-VI-przyroda-kl.I-III G-biologia, chemia, wychowanie fizyczne-diagnoza skali zjawiska zagrożenia uzależnieniem wśród uczniów, przekazanie inf. na zebraniu rodziców-powiadamianie policji w sytuacjach wymagających interwencji		<p>Według planu pracy</p> <p>Grudzień/styczeń 2015</p>
--	---	--	--

<p>-Zapobieganie sięgania przez uczniów po substancje psychoaktywne w szczególności: narkotyki, dopalacze</p> <p>-Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat szkodliwości i skutków zażywania w/w substancji</p>	<p>-wykorzystywanie podczas pracy z dziećmi i młodzieżą filmów o charakterze profilaktycznym, prezentacji multimedialnych</p> <p>-udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych: Rowerowy Rajd Radości, Bieg Wiosny</p> <p>- udział w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, propagowanej przez GKRPA w Więcborku- upowszechnianie wśród dzieci, młodzieży informacji na temat dostępnych form pomocy w sytuacji zagrożenia uzależnieniem w formie ulotek, informatorów, materiałów edukacyjnych, konkursowych, informacji na gazetce szkolnej</p> <p>-spotkanie profilaktyczne z policją - upowszechnianie wśród dzieci, młodzieży informacji na temat skutków prawnych sięgania po środki uzależniające</p> <p>-porady indywidualne pedagoga, pielęgniarki (w razie potrzeby)</p> <p>-lekcja wychowawcza, zajęcia na temat szkodliwości i skutków zażywania substancji psychoaktywnych, w szczególności narkotyków, dopalaczy (kl. VI SP, kl. I-IIIIG)</p> <p>-powiadamianie policji w sytuacjach wymagających interwencji</p>	<p>-wychowawcy, pedagog</p> <p>-wychowawcy, pedagog, nauczyciel w-f</p> <p>-pedagog</p> <p>-pedagog</p> <p>-wychowawcy, pedagog</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Po otrzymaniu materiałów z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>-I półrocze pracy</p> <p>Według planu pracy</p>
---	---	---	---

<p>-Uświadamianie skutków uzależnienia od komputera, telewizji oraz telefonów komórkowych, ich wpływu na życie człowieka -Uświadomienie niebezpieczeństw płynących z korzystania z internetu –zwrócenie uwagi na zjawisko cyberprzemocy</p>	<p>-lekcja wychowawcza (zajęcia) na temat skutków uzależnienia od komputera, telewizji oraz telefonów komórkowych, wpływu multimediiów na życie i funkcjonowanie człowieka oraz niebezpieczeństw płynących z korzystania z internetu (SP, G)</p> <p>-udział uczniów kl.IV w konkursie Pierwszy mail bezpieczeństwo w internecie</p>	<p>-wychowawcy klas, pedagog</p> <p>-nauczyciel informatyki</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Wrzesień-grudzień 2015</p>
<p>-Dbalność o właściwy rozwój fizyczny i psychiczny organizmu -Profilaktyka chorób i zaburzeń, nadwagi i otyłości -Profilaktyka chorób nowotworowych</p>	<p>- wykorzystanie el. programu TRZYMAJ FORMĘ ukazywanie skutków zaburzeń odżywiania-lekcja wychowawcza (zajęcia) na temat dobrych i złych nawyków żywieniowych, powstawania chorób takich jak anoreksja, bulimia, cukrzyca, otyłość i ich konsekwencji dla zdrowia i życia człowieka (SP, G)</p> <p>-realizacja wybranych przez uczniów kl. IIG elementów programu TRZYMAJ FORMĘ (projekt edukacyjny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • treści wynikające z realizacji podstawy programowej podczas zajęć: -kl. I-III SP-wychowanie fizyczne, edukacja przyrodnicza -kl.IV-VI-przyroda, wychowanie fizyczne -kl.I-III G-biologia, wychowanie fizyczne <p>-wykorzystanie w pracy z uczniami kl. IV-VI SP, I-IIIG scenariuszy z Poradnika metodycznego dla nauczycieli dotyczących profilaktyki nowotworowej (Szkoła promująca zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem)</p> <p>-Międzynarodowy Dzień Walki z -Rakiem (przygotowanie gazetki ściennej przez SU)</p> <p>-Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem (przygotowanie gazetki ściennej przez</p>	<p>-wychowawcy klas, -pedagog szkolny,</p> <p>-wychowawca kl.IIG -nauczyciel realizujący projekt -nauczyciele przedmiotów</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog</p> <p>-SU, opiekun SU</p> <p>-SU, opiekun SU -SU, opiekun SU</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>Maj 2016</p> <p>Według planu pracy</p> <p>Według potrzeb</p> <p>4.02.2016r.</p> <p>25.04.16r.</p> <p>10.10.2015r.</p>

	SU) -Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego(przygotowanie gazetki ściennej przez SU)		
-Pomoc indywidualna w rozwiązywaniu konkretnych sytuacji kryzysowych (np.choroba, ciąża, śmierć osoby bliskiej)	-rozmowy, porady indywidualne, wsparcie emocjonalne -w razie potrzeby skontaktowanie ucznia, rodzica z lekarzem, psychologiem, specjalistą	-wychowawcy klas, nauczyciele - pedagog szkolny	Według potrzeb
-Przekazywanie informacji na temat skutków wczesnej inicjacji seksualnej, zagrożenia chorobami przenoszonymi drogą płciową	<ul style="list-style-type: none"> treści wynikające z realizacji podstawy programowej podczas zajęć: -kl.I-III G-biologia, wychowanie do życia w rodzinie	-nauczyciel przedmiotu	Według planu

ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
-Eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów -Kształtowanie u uczniów kultury osobistej oraz kultury słowa - Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	- diagnoza poczucia bezpieczeństwa w klasie, szkole-przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców, przedstawienie wyników ankiet podczas zebrania z rodzicami -lekcja wychowawcza (zajęcia) na temat przyczyn i skutków zachowań agresywnych, sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, uświadamianie konsekwencji przemocy fizycznej i psychicznej(SP,G) -lekcja wychowawcza na temat ważnych wartości w życiu człowieka (G) -rozwiązywanie bieżących problemów -spotkanie profilaktyczne z policją uświadamianie konsekwencji zachowań agresywnych	-pedagog szkolny -wychowawcy, pedagog -wychowawcy, nauczyciele, pedagog -pedagog	Październik/listopad 2015 Według planu pracy Na bieżąco I półrocze pracy Na bieżąco

	-zwracanie uwagi na wulgarne słownictwo i zwroty dzieci i młodzieży, niewłaściwe zachowania, chwalenie i nagradzanie pozytywnych wzorców i zachowań	-wychowawcy, nauczyciele, pedagog	
Praca ze sprawcami i ofiarami przemocy i agresji.	-rozmowy indywidualne ze sprawcami, ofiarami -spotkania sprawców przemocy z rodzicami osób pokrzywdzonych w obecności dyrektora, pedagoga, wychowawcy-rozwiązywanie sprawy (po uprzednim poinformowaniu rodziców sprawcy o spotkaniu) -powiadamianie policji w sytuacjach wymagających interwencji	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny Pracownicy, dyrektor	Na bieżąco Według potrzeb W razie potrzeby
-Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i profilaktyki-kuratorami sądowymi, asystentem rodziny, gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym, policją, MGOPS w Więcborku, Świetlicą Środowiskową	-spotkania i rozmowy dotyczące indywidualnych przypadków	-dyrektor szkoły, -wychowawcy klas, -pedagog szkolny	W razie potrzeby
-Zapobieganie aktom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole, wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz szkoły,	-dyscyplina w pełnieniu dyżurów nauczycielskich -konsekwencja w egzekwowaniu przestrzegania Kodeksu Etycznego	-wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco
-Uświadamianie uczniowi jego praw do nietykalności osobistej i nienaruszania jego godności	-tematyka praw i obowiązków ucznia poruszana na lekcjach wychowawczych (SP,G)	-wychowawcy klas, - pedagog szkolny	Wrzesień 2015r.

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
-Rozwijanie zainteresowań i zdolności	-organizowanie zajęć pozalekcyjnych -angażowanie uczniów i ich udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, szkolnych, pozaszkolnych - prezentacja zainteresowa, talentów podczas Dnia Samorządności -udział w imprezach o charakterze sportowym(według kalendarza) -angażowanie uczniów w prace SU	- dyrektor, -opiekunowie zajęć rozwiązujących - n-le - wychowawcy -opiekun SU

Działania skierowane do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>-Zapoznanie rodziców z przepisami regulującymi pracę szkoły</p>	<p>Zapoznanie podczas spotkań klasowych z rodzicami, zebrania szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Statut -Szkolny Program Profilaktyki -Program Wychowawczy -WSO -PSO - Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi 	<p>-wychowawcy -pedagog</p>
<p>-Włączanie rodziców w prace szkoły, przedsięwzięcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uchwalanie programów:profilaktycznego i wychowawczego -włączanie rodziców w organizację imprez, uroczystości -diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły-ankieta -informowanie rodziców o stanie bezpieczeństwa w szkole, sięgania po środki uzależniające, spędzania czasu wolnego 	<p>-wychowawcy -pedagog -nauczyciele -dyrektor</p>
<p>-Pedagogizacja rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie kompetencji wychowawczych <ul style="list-style-type: none"> kl. I-III SP <ul style="list-style-type: none"> ➤ „O stawianiu granic w wychowaniu” kl.IV-VI, I-IIIIG <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Wpływ rodziców na osiągnięcia szkolne czyli jak motywować dziecko do nauki” ➤ „Zagrożenia wieku dojrzewania: uzależnienia:narkotyki imalkohol-jak rozpoznać i jak postępować” -udzielanie informacji na temat skutków różnych zachowań i sytuacji związanych z opieką i wychowaniem-dbałość o regulację prawną pełnienia opieki nad dzieckiem podczas nieobecności rodziców -upowszechnienie wśród rodziców informacji na temat dostępnych form pomocy w sytuacji zagrożenia uzależnieniem oraz skutków prawnych sięgania przez dorosłych i dzieci po środki uzależniające- tematyka poruszana podczas zebrań klasowych, -rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców podczas zebrań, dzielenie się spostrzeżeniami, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem, udzielanie informacji na temat zagrożeń wynikających z różnych sytuacji ryzykownych (spotkanie rodziców ze Specjalistą psychoterapii uzależnień 	
<p>Zapewnienie pomocy pedagoga szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wsparcie w rozwiązywaniu problemów -mediacje w sytuacjach kryzysowych 	

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Propagowanie kursów i szkoleń.	Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą- przekazywanie materiałów, informatorów w formie papierowej i elektronicznej
Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły -współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sępólnie Krajeńskim-Rada Pedagogiczna szkoleniowa poprowadzona przez pracownika na temat programów profilaktycznych
Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień.	Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień
Pozyskiwanie środków na przedsięwzięcia profilaktyczne i wychowawcze	Wnioskowanie do instytucji o przyznanie środków na zaplanowane przedsięwzięcia
Organizacja przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym	Aranżowanie i angażowanie się kadry w organizację imprez, konkursów, wyjazdów o charakterze profilaktycznym