

Załącznik nr 1 do statutu Zespołu Szkół w Pęperzynie

ZASADY I KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA.

CELE I FUNKCJE OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. W Zespole Szkół w Pęperzynie, obowiązują oceny zachowania określone w § 87 Statutu Szkoły.
2. Oceny z zachowania uczniów od 1 września 2014r. są przyznawane na zasadzie systemu punktowego. Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:
 - dydaktyczną;
 - wychowawczą;
 - porządkującą.Walorem **dydaktycznym** jest to, iż:
 - uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest dla niego korzystny, a jaki nie;
 - uczeń ma możliwość samooceny i oceny innych.Walorem **wychowawczym** jest to, iż:
 - uczeń bierze odpowiedzialność za swój los,
 - uczeń ponosi konsekwencje swoich działań (pozytywnych i negatywnych).
 - uczeń ma okazję polepszenia swojej oceny,Walog **porządkujący**:
 - nauczyciele mają możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w określonych kategoriach,
 - rodzice mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu.
3. Punktowy system oceniania opiera się na założeniu, iż przedmiotem i podmiotem oceny jest zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą.
4. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
 - a) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli;
 - b) klasyfikacja śródroczna;
 - c) klasyfikacja roczna;
 - d) klasyfikacja końcowa. W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić aspekt samooceny ucznia.
5. Wychowawca klasy zobowiązany jest, co najmniej dwukrotnie ocenić zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego.

ZADANIA WYCHOWAWCY I NAUCZYCIELI

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany założyć zeszyt wychowawczy, gdzie on sam oraz inni nauczyciele będą wpisywać swoje uwagi o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia.
2. Wychowawca ostatecznie przyznaje liczbę punktów zgodnie z obowiązującą punktacją.
3. Każdy wychowawca i nauczyciel ma obowiązek:
 - znać punktację przyznawania oceny z zachowania,
 - systematycznego przyznawania punktów i wpisywania w zeszyt wychowawczy.
4. Wychowawca na zebraniach klasowych i w rozmowach indywidualnych zobowiązany jest do poinformowania rodzica (prawnego opiekuna) o aktualnym stanie punktów ucznia.
5. Wychowawca przechowuje zeszyt i nie udostępnia uczniom i rodzicom ww. zeszytu do domu.
6. Uczeń ma prawo do zapoznania się ze swoją punktacją raz w miesiącu. Wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie w terminach określonych w § 91 ust. 3, Statutu Szkoły.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego (okresu) kredyt w wysokości **45** punktów. Uczniowie objęci integracją otrzymują kredyt w wysokości **55** punktów.
2. Kredyt jest równoważny ocenie dobrej.
3. Uczeń może w ciągu roku szkolnego (okresu) otrzymać większą lub mniejszą liczbę punktów w zależności od swojej postawy, dodatkową pracę, która odbywa się NIE kosztem lekcji.
4. Na zakończenie roku szkolnego sumuje się punkty z I i II okresu i dzieli przez 2.
5. Ocenę punktową przelicza się ostatecznie na stopnie według skali:

<i>Ocena</i>	<i>Liczba punktów</i>
<i>zachowanie wzorowe</i>	<i>91 punktów i wyżej</i>
<i>zachowanie bardzo dobre</i>	<i>90 pkt. – 69 punktów</i>
<i>zachowanie dobre</i>	<i>68 pkt. – 46 punktów</i>
<i>zachowanie poprawne</i>	<i>45 pkt. – 26 punktów</i>
<i>zachowanie nieodpowiednie</i>	<i>25 pkt. – 15 punktów</i>
<i>zachowanie naganne</i>	<i>poniżej 15 punktów</i>

6. Podstawą do obliczenia punktów w okresach wymienionych w pkt. 2 niniejszego regulaminu jest zeszyt wychowawczy.
7. Klasowy zeszyt wychowawczy znajduje się w pokoju nauczycielskim.
8. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele są zobowiązani odnotować w klasowym zeszycie wychowawczym.
9. Zapisy w zeszycie wychowawczym muszą być: datowane, opatrzone podpisem czytelnym osoby wpisującej uwagę, zawierać odpowiedni zakres;
10. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi, świadczącej o jego pozytywnym zaangażowaniu.
11. Nauczyciel wpisując uwagę – negatywną lub pozytywną informuje ucznia o jej treści.
12. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich uzyskanych w okresie pkt. jak również po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów (samoocenie) danej klasy oraz po samoocenie ucznia.
13. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na „koncie” (poza dodatnimi punktami) **10** punktów ujemnych.
14. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **30** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania bardzo dobrego.
15. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **50** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania dobrego.
16. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i/lub Dyrektorem Szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o kontrproponcji zmiany oceny w głosowaniu jawnym, np.: konflikt z prawem, karygodne udowodnione zachowanie poza szkołą, przy zachowaniu doniosłości pkt. 13 niniejszego regulaminu.
18. Zasady obowiązują w szkole i poza szkołą.
19. Punktowa ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące **zakresy**:
 - A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.**
 - B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.**
 - C. Dbłość o honor i tradycje szkoły.**
 - D. Dbłość o piękno mowy ojczystej.**
 - E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.**
 - F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.**
 - G. Okazywanie szacunku innym osobom.**
 - H. Udział w projekcie edukacyjnym.**
20. Uczniowie z kl.IV,V,VI SP,I,II,III G, którzy w danym półroczu nauki osiągnęli **najwyższą liczbę punktów dodatnich** (nawet jeśli posiadają dopuszczalne punkty ujemne) przewidzianą w Punktowym systemie oceniania w otrzymują CERTYFIKAT-dokument upoważniający ich do zwolnienia (bez podania przyczyny) z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
21. Dopuszcza się posiadanie przez ucznia -10 punktów, ale tylko z zakresu następujących punktów: A3,A8,A9,A10,A12,A13.
22. Uczeń może wykorzystać taką możliwość z każdego przedmiotu tylko 1 raz w ciągu półroczu.
23. Uczeń może okazać CERTYFIKAT w momencie zapowiedzi przez nauczyciela kartkówki na danej lekcji, nauczyciel respektując dokument, powinien wpisać datę i złożyć podpis w odpowiedniej rubryce.
24. Uczeń, który w danym półroczu nauki osiągnął najwyższą liczbę punktów dodatnich przewidzianą w PSOZ, ale przekroczył liczbę -10p. lub otrzymał ujemne punkty poza wymienionymi wyżej, nie otrzymuje CERTYFIKATU.
25. Uczeń klasy IV może otrzymać CERTYFIKAT po I półroczu nauki.

Brak punktów ujemnych= +10pkt

ZACHOWANIE UCZNIĄ	Pozytywne	Liczba punktów
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Obowiązek 1. Za każdy aktywny udział ucznia w zajęciach pozalekcyjnych (przy obecności powyżej 50%)	1x 5
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	1. Własne inicjatywy, samodzielne działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i środowiska szkolnego	1 x 1-10
	2. Udział aktywny w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska każdorazowo, udział w sprzątaniu świata, rajdach, festynach, dyskotekach szkolnych	2
	3. Udział w konkursach i zawodach na poziomie szkoły:	2
	4. Zajęcie I-III m-ca w zawodach, konkursach na poziomie szkoły	3
	5. Udział w konkursach i zawodach na poziomie gminy	3
	6. Zajęcie I-III m-ca w zawodach, konkursach na poziomie gminy	5
	7. Udział w konkursach i zawodach na szczeblu rejonowym, powiatowym	5
	8. Zajęcie I-III m-ca w konkursach i zawodach na szczeblu rejonowym (powiatowym)	10
	9. Udział w konkursach i zawodach na szczeblu wojewódzkim	10
	10. Zajęcie I-III m-ca w konkursach i zawodach na szczeblu wojewódzkim lub miano laureata	15
	11. Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	1x 1-10
	12. Efektywne pełnienie funkcji w SU (z wyłączeniem poczty sztandarowego)	1x 3-10
Dbalność o honor i tradycje szkoły	1. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym	10
	2. Stałe uczestnictwo w poczcie sztandarowym	1x 10
	3. Przygotowanie akademii i różnych imprez szkolnych w tym sportowych oraz aktywny udział w nich	10
Dbalność o piękno mowy ojczystej	Obowiązek	
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Obowiązek 1. Zgłoszenie przez ucznia, o tym, że na terenie szkoły spożywany jest alkohol, zażywane narkotyki lub ktoś pali	5
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	1. Wpływanie na właściwe zachowanie lub/i postawę innych, np. zwracanie koledze uwagi	5
	2. Miano „Kulturalnego ucznia”	1x/r. 20

Okazywanie szacunku innym osobom	1. Systematyczna pomoc koleżeńska – wg. uznania wychowawcy po udokumentowanej konsultacji z klasą	1x 1-20
	2. Jednorazowa pomoc koleżeńska (przynajmniej 1h)	3
	3. Indywidualny i efektywny wkład w akcje odbywające się w szkole	1x 1-10
Projekt edukacyjny	Obowiązek	
	Brak punktów ujemnych	10
	Udokumentowane rozwijanie zainteresowań poza szkołą	10
	100% frekwencja	10
Przynoszenie do szkoły dóbr materialnych (kalendarzy, papieru, kwiatów i in. lub tp.) traktuje się jako miły gest i wyraz sympatii dla nauczyciela i szkoły.		

Punkty ujemne

ZACHOWANIE UCZNIĄ	Negatywne	Liczba punktów
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1. Spóźnienie	1
	2. Wagary, ucieczka z lekcji	5
	3. Brak dzienniczka ucznia	1
	4. Nieusprawiedliwianie nieobecności w wyznaczonym terminie	3
	5. Brak stroju galowego	3
	6. Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (dwukrotnie udzielona uwaga słowna)	4
	7. Brak podpisu rodziców/opiekunów pod inf. wpisaną np. do dzienniczka ucznia we wskazanym przez nauczyciela terminie	1
	8. Brak obuwia zamiennego	1
	9. Nieuzasadnione przebywanie w szatni na przerwach	2
	10. Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków (np. nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii szkolnych, nieterminowy zwrot książek do biblioteki)	3
	11. Brak zeszytu, książki, przyborów, materiałów wymaganych przez n-la	1
	12. Inne złe zachowania np. jedzenie na lekcji, niekontrolowane zachowania itp.	2-10
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	1. Za każdorazowe złamanie Statutu lub/i Kodeksu etycznego ucznia: a) niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek	5
	b) niszczenie mienia publicznego nawet, jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń → kopanie, skakanie, itp.	5
	c) celowe zniszczenie mienia szkoły, klasy, kolegów, pracowników szkoły	40
	d) wychodzenie poza teren szkoły podczas przerw lub lekcji	5

	e) używanie na lekcji telefonu komórkowego, dyktafonu, magnetofonu lub in. urządzeń oraz nośników elektronicznych +zabranie telefonu	5
	f) podrobienie podpisu np. zwolnienia lub oceny	25
	g) nieuzasadnione złośliwe krzyki na korytarzu	3
	h) złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej	5
Dbłość o honor i tradycje szkoły	1. Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników itp.	40
Dbłość o piękno mowy ojczystej	1. Wulgarnie słownictwo usłyszane przez nauczyciela oraz inne osoby dorosłe wulgaryzm w szkole i poza nią	5
	2. Użycie wulgaryzmu w stosunku do nauczyciela lub innej osoby dorosłej	20
	3. Ublżanie kolegom i koleżankom	10
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	1. Każdorazowe złamanie zasad Statutu Szkoły (np. bieganie po korytarzu)	5
	2. Wprowadzanie osób obcych na teren szkoły	5
	3. Picie, posiadanie, asystowanie pijącemu, sprzedaż alkoholu	40
	4. Posiadanie, zażywanie, sprzedaż narkotyków	40
	5. Zorganizowana przemoc	40
	6. Kradzież	40
	7. Palenie papierosów: za każde przyłapanie, również za asystowanie palącemu	40
	8. Wyłudzenie pieniędzy	40
	9. Prowokowanie kolegów do złych uczynków lub zachowań	5
	10. Dopuszczanie się czynów karalnych poza szkołą, podleg. dochodzeniu policji lub sądu	40
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	1. Zaśmieszanie otoczenia i brak dbałości o otaczające środowisko	5
	2. Nieprzestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych, instytucji kulturalnych i innych	2
Okazywanie szacunku innym osobom	1. Niestosowne zachowanie się względem nauczycieli, pracowników szkoły, oraz innych osób dorosłych w szkole i poza nią (np. aroganckie odzywanie się do nauczyciela)	10
	2. Niewykonanie polecenia nauczyciela	5
	3. Pobicie ucznia	10
	4. Grożenie, zastraszanie	40
	5. Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych	40
Projekt edukacyjny	1. Nieusprawiedliwiona nieobecność na spotkaniu	2
	2. Każdorazowe niewywiązywanie się z powierzonych zadań (przy uzbieraniu przez ucznia -20pkt wydalenie z projektu)	20
	3. Usunięcie z projektu ucznia	20
	4. Brak współpracy w zespole i z n-lem	2