

Przedmiotowy  
System  
Oceniania z  
historii w  
klasach I – III  
Gimnazjum w  
Peperzynie

## **Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

- Rozporządzenie MEN
- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Podstawa programowa dla gimnazjum

## **CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **KONTRAKT Z UCZNIAMI**

- Prace klasowe oraz sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od oddania prac.
- Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać pracę klasową po zrealizowaniu znacznej jego części.
- Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
- Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
- Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej.
- Kartkówki nie są zapowiadane. Materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji (tak samo odpowiedzi ustne).
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania.
- Nieprzygotowania obejmują: brak zadania domowego, odpowiedź, kartkówkę.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed lekcją.
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, prace domowe. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić. Raz w semestrze oceniany.

## **NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- prace długoterminowe
- prace domowe
- aktywność
- zeszyt przedmiotowy

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

Obserwacja ucznia uwzględnia:

- przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu
- wypowiedzi na lekcji
- praca w grupie
- posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki itp.)
- aktywność (trzy plusy ocena bardzo dobra)

Inne formy aktywności:

- pisanie i prezentacja referatów
- wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy naukowych
- udział w konkursach

## **OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA**

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków „+” i „-” .

**Kryteria ocen:**

## wypowiedzi ustne

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne itp.). **Nauczyciel omawia co uczeń opanował i nad czym jeszcze powinien popracować.**

- *celujący* – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny
- *bardzo dobry* – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi
- *dobry* – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia
- *dostateczny* – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe
- *dopuszczający* – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela
- *niedostateczny* – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

## prace pisemne

- sprawdziany składają się z kilku krótkich pytań, pytania są punktowane
- prace klasowe zawierają kilka lub kilkanaście pytań, bądź też są w formie testu, testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów
- prace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę

**Nauczyciel pisze komentarz na temat tego co uczeń opanował dobrze i nad czym powinien jeszcze popracować.**

Sposób wystawiania oceny:

- 100% - celujący
- 85 – 99% - bardzo dobry
- 70 – 84% - dobry
- 55 – 69 % - dostateczny
- 40 – 54 % - dopuszczający

- 0 – 39 % - niedostateczny

#### prace długoterminowe

przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia

#### prace domowe

ocenie podlegają; pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji, zgodność z poziomem wymagań

#### praca w grupie

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas wykonania

#### aktywność pozalekcyjna

udział w konkursach, wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra

### **SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- prace klasowe – 40%
- sprawdziany – 20%
- kartkówki i odpowiedzi ustne – 15%
- aktywność na zajęciach – 10%
- aktywność pozalekcyjna – 10%
- prace domowe i prace długoterminowe – 10%
- ocena za zeszyt – 5%

Ocena końcoworoczna wyliczana jest jak semestralna.

**Przy ocenianiu proponuje się sześciostopniową skalę ocen:**

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował treści koniecznych
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę

- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi
- współpracuje z nauczycielem
- wykazuje aktywność na lekcji

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie
- sprawnie posługuje się wiadomościami
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę
- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania