

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W EDUKACJI Wczesnoszkolnej

1. O wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu języka angielskiego oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców na początku roku szkolnego.

2. Uczniowie klasach I- III podlegają ocenie opisowej.

W klasach I - III **oceny bieżące** ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- **stopień celujący - 6 - cel**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **stopień bardzo dobry - 5 bdb**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **stopień dobry - 4 - db**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- **stopień dostateczny - 3 - dst**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- **stopień dopuszczający - 2 - dop**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **stopień niedostateczny - 1 - ndst**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

3. Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny, zawsze o charakterze wzmocnień pozytywnych.

4. Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

5. Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:

- „**bz.**” - brak zadania,
- „**bp.**” - brak pomocy, zeszytu.
- „**bo**” lub „**-**” - nieobecność dziecka podczas zajęć ocenianych.

Trzykrotny wpis może skutkować oceną niedostateczną wynikającą z braku zadania, pomocy lub zeszytu

6. Prace sprawdzające (dyktanda, sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen, wynik wpisany do dziennika w wydzielonym miejscu, wyniki omówione z uczniami, gromadzone w teczce ucznia i udostępniane rodzicom na zebraniu.

7. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne (w tym wprowadzane na zajęciach piosenki i wierszyki)
- testy
- sprawdzian z czytania
- prace plastyczne lub inne projekty
- aktywność podczas lekcji
- prace domowe
- udział w konkursach

8. Każdy uczeń oceniany jest systematycznie (najmniej 4 oceny w semestrze).

9. Sprawdziany/ testy - trwają od 30 – 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu dwóch tygodni.

10. Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich

poprawy. Wszystkie oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika zajęć.

11. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 2 razy w semestrze. Braki wynikające z jednodniowej nieobecności ucznia na zajęciach powinny być uzupełnione już do następnych zajęć z języka angielskiego.

12. W klasach I-III ocena śródroczna oraz końcoworoczna jest oceną opisową.

13. Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

- *- zadanie o podwyższonym stopniu trudności - 6
- 100% - 85% - 5
- 84,99% - 70% - 4
- 69,99% - 55% - 3
- 54,99% - 40% - 2
- 39,99% - 0% - 1

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **6** otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę 5.

Na ocenę **5** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- współpracować z innymi, przejąć funkcję lidera grupy i pomagać innym
- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- brać udział w konkursach i osiągać wysokie lokaty
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy
- bezbłędnie wymawiać poznane wyrazy i zwroty
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń
- umieć radzić sobie w sytuacjach, kiedy nie zna odpowiednich słów: prośba o powtórzenie czy podpowiedzenie potrzebnego słowa,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst w tekście czytany.

Na ocenę **4** uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanej materiału językowego
- powtarzać za wzorem pisanie, kopiować.
- uczestniczyć swobodnie w komunikacji opartej na poznanych słowach i konstrukcjach
- umieć współpracować w grupie, wspomagać innych
- brać udział w konkursach
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów

Na ocenę **3** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,

- wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach,
- podczas czytania i dialogów popełniać nieliczne błędy fonetyczne i poprawić je samodzielnie
- popełniać nieliczne błędy w pisowni
- odrabiać prace domowe
- starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń
- wykazać się kreatywnością i starannością w projektach i pracach plastycznych

Na ocenę **2** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- formułować krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu przy pomocy nauczyciela i popełniając kilka błędów fonetycznych
- pracować w grupie i korzystać z pomocy innych
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać

Ocenę **1** otrzymuje uczeń:

- nie umie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych