

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV - VI

1. O wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu języka angielskiego oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców na początku roku szkolnego.
2. W klasach IV-VI oceny bieżące ustala się w stopniach według skali: 1 - 6
  - **stopień 6 ( celujący)**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
  - **stopień 5 ( bardzo dobry)**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
  - **stopień 4 ( dobry)**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opowywanie treści;
  - **stopień 3 ( dostateczny)**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
  - **stopień 2 ( dopuszczający)**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
  - **stopień 1 ( niedostateczny)**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.
3. Uzyskana przez ucznia ocena może być dodatkowo opatrzona komentarzem pisemnym lub ustnym z informacją zwrotną do ucznia poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).
- 5.. Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:
  - „bz.”- brak zadania,
  - „bp” - brak podręczników, zeszytu.
  - „bo” lub „0” - nieobecność dziecka podczas zajęć ocenianych.
6. Prace sprawdzające (sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen. Ocena sprawdzianu wyrażona – punktowo, procentowo i cyfrowo. Wynik wpisany do dziennika w wydzielonym miejscu, wyniki omówione z uczniami, gromadzone w teczce ucznia i udostępniane rodzicom za pośrednictwem dziecka lub na zebraniu. Rodzice/opiekunowie każdorazowo podpisują pracę, potwierdzając tym samym zapoznanie się z oceną. Obowiązkiem ucznia jest dopilnować, aby praca została przekazana z powrotem do nauczyciela.
7. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
  - odpowiedzi ustne
  - kartkówki
  - testy
  - sprawdzian z czytania
  - prace projektowe
  - aktywność podczas lekcji
  - prace domowe
  - udział w konkursach
8. Każdy uczeń oceniany jest systematycznie (najmniej 6 ocen w semestrze).
- 9 Sprawdziany/ testy - trwają od 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym

wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu dwóch tygodni. Krótkie 5-10 minutowe kartkówki są zapowiadane i mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.

10. Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich poprawy. Wszystkie oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika zajęć.

11. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 2 razy w semestrze. Braki wynikające z jednodniowej nieobecności ucznia na zajęciach powinny być uzupełnione już do następnych zajęć z języka angielskiego.

12. W klasach IV-VI ocena na śródroczna oraz końcoworoczna wyrażona jest stopniem w skali 1-6.

13. Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

- \*- zadanie o podwyższonym stopniu trudności - celujący
- 100% - 85% - stopień bardzo dobry
- 84,99% - 70% - stopień dobry
- 69,99% - 55% - stopień dostateczny
- 54,99% - 40% - stopień dopuszczający
- 39,99% - 0% - stopień niedostateczny