

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Podstawa Prawna

- Ustawa z dnia 07.09.1999r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dnia 7 września 2004 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów, sprawdzianów w szkołach publicznych późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów.
- Program nauczania języka niemieckiego w gimnazjum dla początkujących i kontynuujących naukę - DPN – 5002- 16/ 08
- Statut szkoły
- Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 września 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

I. Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie poprzez:
 - a) pisemną informację na pracach klasowych, sprawdzianach poprzez
 - b) ustną informację przy odpowiedzi
2. Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Podkreślenie osiągnięć ucznia i wskazanie braków w przyswajanej wiedzy i nabytych umiejętnościach.
5. Dokonywanie obiektywnej klasyfikacji ucznia i sprawdzenie stopnia jego przygotowania do dalszego etapu kształcenia.

II. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

1. **Wypowiedzi ustne:** kilkudzaniowa wypowiedź, opowiadanie, dialog, recytacja, głos w dyskusji, czytanie tekstów, prezentacja
2. **Wypowiedzi pisemne** (samodzielność, umiejętność wykorzystania wiedzy, różnych źródeł)
3. **Odpowiedź na pytania.**
4. **Rozwiązywanie wskazanych zadań i ćwiczeń.**
5. **Redagowanie tekstów użytkowych** (zawiadomienie, przepis, instrukcja, reklama, zaproszenie, ogłoszenie, telegram).
6. **Redagowanie form wypowiedzi:** opowiadanie, opis, sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, streszczenie – takie formy, jakie przewiduje podstawa programowa dla danego etapu kształcenia.
7. **Zadania praktyczne: niewerbalne wytwory pracy** – album, plakat, inwencja twórcza.
8. **Zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem:** wykonywanie zadań domowych, dodatkowych, aktywność, sumienność.
9. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.**
10. **Praca w grupie** – umiejętność współdziałania.
11. **Udział i zaangażowanie ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.**

III. Kryteria oceniania:

1. **Zgodnie z WSO.**
2. **Kryterium ustalania wiadomości, rozumienia, praktycznego stosowania teorii, umiejętności, komunikacji (załącznik nr 1)**
3. **Kryterium oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej:**

- **Wypowiedzi ustne:** zgodne z tematem, odpowiednia kompozycja wypowiedzi łącząca tekst w logiczną całość, unikanie powtarzania tych samych myśli, treści. Poprawność językowa (bogate słownictwo, używanie związków frazeologicznych, przysłów, porównań, cytatów).Odpowiednie tempo mówienia (płynność, dyscyplina czasu, unikanie pauz).

- **Wypowiedzi pisemne:** treść (zrozumienie tematu, ciekawy pomysł, dobór materiału, wnioskowanie), ortografia i interpunkcja (błędy zasadnicze i drugorzędne, interpunkcja), język (budowa zdań, wyznaczanie ich granic, trafnie dobrane wyrazy), zapis (pismo, akapity, marginesy, daty).

4. Standardy wymagań programowych

- uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach na poszczególne stopnie szkolne na początku roku szkolnego.

Rodzice i uczniowie mogą zapoznać się ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne korzystając z biblioteki, o czym poinformowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego . Poza tym PSO wraz z wymaganiami na poszczególne stopnie znajduje się do wglądu u nauczyciela języka niemieckiego.

Uczniowie z trudnościami, ze wskazaniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej , objęci są dostosowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

IV. Narzędzia i formy oceny:

1.Narzędzia:

●Wypowiedzi pisemne:

- sprawdziany, testy, wypracowania klasowe(formy wypowiedzi)
- testy czytania ze zrozumieniem
- testy ortograficzne, dyktanda
- kartkówki
- pisemne zadania domowe – dokładne sprawdzenie jeden raz w miesiącu
- sprawdzanie wykonania zadania domowego

●Wypowiedzi ustne:

- przygotowane i spontaniczne

●Zadania praktyczne

2. Formy oceny:

- wyrażona cyfrą
- ustna
- gromadzenie plusów w notatniku nauczyciela
- samoocena
- ocena grupowa

V. Zasady oceniania

1. Przygotowanie do lekcji.

Za przygotowanie do lekcji uważa się:

- przyniesienie zeszytu przedmiotowego i podręcznika, ćwiczeń
- wykonanie zadania domowego
- dysponowanie umiejętnościami i wiedzą nabytą w czasie trzech ostatnich lekcji

2. Nieprzygotowanie do lekcji

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się niespełnienie któregoś z warunków wymienionych w punkcie 1.

2.1. Jeżeli uczeń nie przyniesie na lekcję zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika ma obowiązek zgłoszenia tego przed rozpoczęciem lekcji. Nie zgłoszenie tego faktu spowoduje wpisanie uwagi do zeszytu spostrzeżeń.

2.2. Jeżeli uczeń nie wykonał zadania domowego ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji oraz uzupełnić brakującą pracę na następne zajęcia. Nieuzupełnienie pracy jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej do dziennika. Wszelkie formy wypowiedzi ustnych i pisemnych mogą być oceniane i zaznaczane w dzienniku przedmiotowym.

2.3. Jeżeli uczeń nie jest przygotowany do odpowiedzi ustnej z ostatnich trzech lekcji ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela przed lekcją. Nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel zaznacza w notatniku nauczyciela znakiem „N”. Uczeń wywołany do odpowiedzi w czasie lekcji, a nie przygotowany do niej i nie informujący o tym przed rozpoczęciem lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena za odpowiedź ustną wraz z datą i podpisem nauczyciela jest wpisywana do zeszytu przedmiotowego i dziennika lekcyjnego jako ocena cząstkowa.

3. Pisemne formy sprawdzania zdobytych wiadomości i umiejętności.

3.1. Kartkówki sprawdzające stopień przyswojenia wiedzy i wykorzystania zdobytych umiejętności obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje mogą odbywać się bez uprzedniego zapowiedzenia i mogą być przeprowadzane najwyżej dwa razy w tygodniu w danej klasie.

3.2. Krótkie dyktanda ortograficzne mogą odbywać się bez uprzedniego zapowiedzenia i mogą

być przeprowadzane najwyżej dwa razy w tygodniu w danej klasie.

3.4. Sprawdziany, z co najmniej 6 godzin lekcyjnych

- nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów sprawdzianie zgodnie z terminem wyznaczonym w WSO – 7 dni przed terminem.
- nauczyciel informuje uczniów zakresie wiedzy i umiejętności, które egzekwował będzie na sprawdzianie.

3.5 Dodatkową formą sprawdzania wiedzy z języka niemieckiego są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany ze słówek obejmujące większe partie materiału (nie liczą się one do limitu dwóch prac klasowych w ciągu jednego tygodnia).

4.Przy ocenianiu nauczyciel stosuje punktację:

4.1. Oceny bieżące (częstkowe) i klasyfikacyjne śródroczne z zajęć edukacyjnych zawartych w rocznym planie nauczania ustala się według następującej skali, zgodnej ze skalą oceniania końcoworocznego zawartą w Rozporządzeniu MENiS z dnia 7 września 2004 r.:

- stopień celujący 6 (cel.)
- stopień bardzo dobry – 5 (bdb.)
- stopień dobry – 4 (db.)
- stopień dostateczny – 3 (dst.)
- stopień dopuszczający – 2 (dop.)
- stopień niedostateczny – 1 (ndst.)
- arkusz oceny śródrocznej
- opisowa ocena śródroczna i roczna – klasyfikacyjna z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania się są ocenami opisowymi, w formie załącznika do dziennika lekcyjnego i arkusza ocen (sporządzona komputerowo).

4.2. Osiągnięcia, umiejętności uczniów można określić wyliczając procent opanowania materiału:

Ocena wyrażona cyfrą	1	2	3	4	5	6
Procentowa liczba punktów	0%- 39%	40% -59%	60% -74%	75%- 89%	90%-100%	90% zadań +75%zadań wyk.p.prog.

4.3 Kryteria oceny celującej:

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:

- spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą, a ponad to:
- samodzielnie doskonalili swój warsztat językowy
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał przewidziany na ocenę bardzo dobrą
- bierze udział w konkursach językowych różnego szczebla (powiatowych, rejonowych,

województwach) - zajmując czołowe miejsca.

4.4. Aktywność na lekcji:

- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 5 plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one odpowiednio zamienione przy 4 plusach na ocenę dobrą, przy 3 plusach na ocenę dostateczną.
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi 3 minusy w notatniku nauczyciela - nieprzygotowanie do lekcji.

4.5. Prace dodatkowe – schematy, plansze, rysunki, projekty, prezentacje multimedialne, materiały wzbogacające zbiory, oceniane w skali: bardzo dobry, dobry.

VI. Zasady poprawiania ocen:

- poprawie podlegają oceny niedostateczne otrzymane ze sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych, testów, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela., nie dłuższym niż 14 dni od daty otrzymania pracy.
- każdy uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej w terminie 14 dni od otrzymania pracy pisemnej. Może poprawić inną ocenę, ale po uzgodnieniu z nauczycielem, nie częściej niż 1 raz w semestrze.
- uczeń poprawiający ocenę niedostateczną a korzystający z „ pomocy”, „ściąający”, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

VII. Zasady wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.

1. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
2. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego następuje na podstawie ocen częściowych, przy czym większą rangę mają oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, w drugiej kolejności brane są pod uwagę oceny z odpowiedzi ustnych oraz pozostałych. Pozostałe oceny (np. z prac domowych i za zadania dodatkowe) są wspomagające i wpływają na ocenę końcoworoczna.

3. Przedmiotem oceny ucznia jest **suma opanowanych i posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.**

4. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- stopień opanowania materiału określonego programem nauczania
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
- postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy)
- aktywność na lekcji
- postawę ucznia wobec przedmiotu : pracę na lekcji, samodzielne wykonywanie ćwiczeń i prac domowych, systematyczność, sumienność i punktualność
- samodzielność pracy
- zaangażowanie i rozwiązywanie dodatkowych problemów
- udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu(obecność na sprawdzianach i testach)

5. Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją.

6. Uczniowie i rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

7. Wystawiona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

8. Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie, co najmniej trzech ocen cząstkowych, cząstkowych, w tym dwóch prac pisemnych – sprawdzianów, testów sprawdzających wiadomości i umiejętności.

9. Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel co najmniej na podstawie trzech ocen ze sprawdzianów, ocen cząstkowych oraz oceny semestralnej uzyskanej po pierwszym semestrze.

10. W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć nauczyciel może go nie sklasyfikować.

11. Za systematyczne uczęszczanie i udział w dodatkowych zajęciach z języka niemieckiego - kółko, zajęcia rozwijające, udział w projekcie językowym- może być podniesiona ocena z przedmiotu o jedną wyżej, zarówno semestralna jak i końcoworoczna.

VIII. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Podstawą uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie 50% pozytywnych ocen cząstkowych i obszarów podlegających ocenie.

2. Każdy uczeń ma obowiązek pisania wszystkich testów i sprawdzianów. W przypadku nieobecności uczeń ma możliwość napisania testu, sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń unika pisania, to odpowiada ustnie.

IX. Przekaz informacji o ocenie:

1..Sprawdziany i testy uczeń otrzymuje do wglądu, korzysta z nich w czasie poprawy zagadnień.

3. Prace pisemne – sprawdziany i testy nauczyciel przechowuje do 31.08 danego roku szkolnego.
4. Zapis ocen w dzienniczku ucznia.
5. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną nauczyciel jest obowiązany powiadomić ucznia i jego rodziców o przewidywanej śródrocznej, końcoworocznej ocenie niedostatecznej.

X. Warunki poprawy semestralnej oceny niedostatecznej z j. niemieckiego i zaliczenia przedmiotu na egzaminie poprawkowym.

1. Uczeń, który otrzyma semestralną ocenę niedostateczną z języka niemieckiego zobowiązany jest opanować w wyznaczonym przez nauczyciela terminie zestaw zagadnień – wymagań koniecznych do dalszej edukacji. Zestaw ten przygotowuje nauczyciel i przekazuje uczniowi odpowiednio wcześniej.
2. Uczeń, który otrzyma końcoworoczną ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego (w przypadku pozytywnego zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną), który składa się z części pisemnej i ustnej. Uczeń, aby zdać egzamin na ocenę dopuszczającą musi udzielić poprawnej odpowiedzi łącznie na 70% przygotowanych pytań z części pisemnej i ustnej.

XI. Ewaluacja i modyfikacja PSO.

1. Na bieżąco zbieranie opinii od rodziców i uczniów (ankiety, wywiady)
2. Po roku stosowania PSO zbadanie poziomu akceptacji przez rodziców i uczniów.

Załączniki:

1. Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny szkolne.