

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Cele oceniania:

- monitorowanie pracy ucznia i przekazanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych i o jego zachowaniu, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć ;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji zwrotnej o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz zachowanie ucznia.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- prace pisemne
- kartkówki
- sprawdziany - trwają 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu dwóch tygodni; w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace
- testy kompetencyjne mogą trwać 2 godziny lekcyjne i mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni; muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu dwóch tygodni; muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; w ciągu tygodnia może być jeden taki test
- jeśli terminy te zostaną przekroczone, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych;
- obserwacja ucznia
- posługiwanie się książką
- aktywność
- zadania domowe
- prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim w przedmiotach „artystycznych” oraz wychowaniu fizycznym).

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

W klasie II formami sprawdzania wiadomości i umiejętności pracy uczniów są m.in.:

- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych

- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie zadań
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- śpiewanie
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- aktywność na lekcji
- praca w zespole

4. Organizacja procesu sprawdzania

a) W klasie II **ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.**

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową i ujmuje:

- osiągnięcia wychowawcze:
- wywiązywanie się z obowiązku ucznia
- przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych
- umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm
- kulturalne zachowanie się poza szkołą
- okazywanie szacunku innym osobom
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne
- umiejętność wypowiedzania się
- technikę czytania i pisania
- podstawy ortografii i gramatyki
- liczenie w zależności od poziomu nauczania
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- ogólną wiedzę o otaczającym świecie
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
- osobiste osiągnięcia uczniów.

b) Uczniowie klasach I- III podlegają ocenie opisowej.

W klasie II **oceny bieżące** ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- **stopień celujący - 6 - cel**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **stopień bardzo dobry - 5 bdb**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **stopień dobry - 4 - db**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- **stopień dostateczny - 3 - dst**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- **stopień dopuszczający - 2 - dop**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **stopień niedostateczny - 1 - ndst**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

c) Każda ocena bieżąca może być opatrzona komentarzem słownym lub pisemnym (informacja zwrotna) poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

d) Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

e) W klasie II przeprowadzane będą testy zintegrowane na standardowych arkuszach przygotowanych przez wydawnictwo WSiP (Ćwiczenia z pomysłem).

f) **Ocena sprawdzianu – punktowa, procentowa i cyfrowa opatrzona komentarzem pisemnym (informacja zwrotna).**

g) Na początku roku szkolnego zostanie przeprowadzona diagnoza gotowości szkolnej, jej wyniki zostaną przekazane rodzicom. Pod koniec roku szkolnego zostanie przeprowadzony wewnętrzny test

badający kompetencje pierwszoklasistów. Informacja o wynikach zostanie przekazana rodzicom.

Pisanie z pamięci oceniane jest następująco:

- **Bardzo dobry (5)** – 0 błędów
- **Bardzo dobry minus (5-)**: 1 błąd
- **Dobry plus (4+)**: 2 błędy
- **Dobry (4)**: 3 błędy
- **Dobry minus (4-)**: 4 błędy
- **Dostateczny plus (3+)**: 5 błędów
- **Dostateczny(3)**: 6 błędów
- **Dostateczny minus (3-)**: 7 błędów
- **Dopuszczający (2)**: 8 błędów
- **Niedostateczny (1)**: 9 i więcej błędów

i) Prace sprawdzające (dyktanda, sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen, wynik wpisany do dziennika w wydzielonym miejscu, wyniki omówione z uczniami, gromadzone w teczce ucznia i udostępniane rodzicom na zebraniu.

j) Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

- ***- zadanie o podwyższonym stopniu trudności – celujący (6)**
- **100% - 85% - bardzo dobry (5)**
- **84,99% - 70% - dobry (4)**
- **69,99% - 55% - dostateczny (3)**
- **54,99% - 40% - dopuszczający (2)**
- **39,99% - 0% - niedostateczny (1)**

k) Wszystkie rodzaje ocen (wstępna, bieżąca i podsumowująca) otrzymywane przez ucznia odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym w odpowiedniej edukacji z zachowaniem słownego opisu (podział na umiejętności i wiadomości).

l) Podstawą do ustalenia oceny jest minimum pięć oceny cząstkowych z edukacji środowiska społeczno-przyrodniczego, z edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i fizycznej, natomiast z edukacji polonistycznej i matematycznej, co najmniej siedem ocen.

ł) Nauczyciel obserwując ucznia i jego rozwój, gromadzi swoje obserwacje, prowadzi zapiski obserwacji/karty obserwacji (strony w dzienniku), w których notuje swoje spostrzeżenia i uwagi. Zbiera również karty pracy ucznia, jego prace plastyczne, literackie i inne - gromadzi je w indywidualnym portfolio każdego ucznia. Na tej podstawie dokonuje oceny opisowej na koniec semestru I i II.

m) Za brak zadania domowego obowiązkowego dla wszystkich nauczyciel wpisuje uczniowi informację do dziennika lub zeszytu lub ćwiczenia na ten temat. Za trzykrotny brak zadania domowego z wpisem, uczeń otrzymuje niedostateczną. Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

n) Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

o) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w ciągu semestru oraz po nieobecności z powodu choroby, odrębnie. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć, w przeciwnym razie nie będzie on usprawiedliwiony.

p) W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi.

5. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o indywidualnych osiągnięciach

- Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są **uczniom** na jednych z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym.
- Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są **rodzicom** na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym.

- Ocenianie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęć, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla, więc osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.
- Nauczyciel stosuje wszystkie dostępne sposoby oceniania kształtującego, tj.: obserwuje ucznia i jego pracę, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków, przekazuje informację zwrotną, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, a co musi zmienić, aby było lepiej. Taka informacja wywołuje motywację do dalszego wysiłku w celu dokonywania korekty poprzez kolejne działania.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu, zawsze, po przeprowadzonym sprawdzianie. Rodzice (opiekunowie) potwierdzają podpisem sprawdzianu zapoznanie się z oceną oraz dbają, aby sprawdzian przekazano nauczycielowi.
- Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca wpisuje na bieżąco uzyskane oceny częściowe do dzienniczka ucznia lub przekazuje wykaz ocen ucznia na zebraniach z rodzicami.
- Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz w czasie dni otwartych szkoły.
- Podczas zebrań z rodzicami organizowanymi w ciągu semestru nauczyciel przekazuje informacje o postępach dziecka na specjalnie przygotowanych wykazach/arkuszach, w postaci ocen cyfrowych z poszczególnych kierunków edukacji.
- W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do zajęć – rodzice informowani będą podczas organizowania indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicem informacje zostaną przekazane telefonicznie.
- W przypadkach niemożliwego kontaktu telefonicznego - wysłanie listu - zaproszenie do szkoły na indywidualną rozmowę lub ostatecznością będzie wizyta w domu dziecka nauczyciela-wychowawcy i pedagoga.
- Prace ucznia (dyktanda, karty pracy, prace samodzielne, sprawdziany, prace plastyczne, portfolio ucznia itp.) udostępniane są rodzicom na ich prośbę.
- Ocenę śródroczną opisową otrzymuje rodzic po zakończeniu semestru.
- Ocenę roczną otrzymuje rodzic w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.
- Po zakończeniu pierwszego roku nauki uczeń osiągający bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu może zostać nagrodzony: dyplomem lub nagrodą książkową.

6. Warunki poprawiania oceny

1.W klasie II dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w formie dogodnej dla ucznia (pisemnej, ustnej lub łącznej).

2.W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych przedmiotów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW W KLASIE II

Edukacja polonistyczna

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- jest rozbudzony intelektualnie; posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście, z łatwością wyszukuje potrzebne informacje

- dostrzega ukryty sens utworu
- ma bogate słownictwo
- swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła, dom, grupa rówieśnicza, utwory literackie, audycje telewizyjne, radiowe, zasoby sieci Internet przeznaczone dla dzieci, bajki)
- formułuje własne opinie
- bezbłędnie pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanego słownictwa
- samodzielnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował pełny zakres programowy
- czyta biegle i poprawnie krótkie teksty literackie opracowane podczas lekcji
- chętnie i poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
- wyróżnia postacie i zdarzenia w utworach pod kierunkiem nauczyciela
- omawia treść obrazków pojedynczych i cyklu obrazków, dostrzega powiązania przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami
- popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu
- mało samodzielny, większość poleceń wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- czyta poprawnie, ale powoli
- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
- wypowiedzi są na ogół jednozdaniowe
- uczestniczy w dyskusji
- poprawnie układa proste zdania z wykorzystaniem podstawowego słownictwa
- popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie wyrazów opracowanych na lekcji
- podstawowe części mowy rozpoznaje z pomocą nauczyciela

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
- rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
- potrafi współpracować w grupie
- czyta słabo, powoli, sylabizuje
- wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym
- nie potrafi stosować poznanych i opracowywanych w czasie lekcji zasad ortograficznych
- często nie odrabia prac domowych

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

- ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce

Edukacja przyrodnicza / edukacja społeczna

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- formułuje własne opinie i sądy
- z własnej inicjatywy przeprowadza hodowle i doświadczenia
- wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych
- podejmuje rolę lidera grupy
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
- określa zjawiska towarzyszące poszczególnym porom roku
- wykazuje umiejętności stosowania w praktyce poszczególnych znaków drogowych oraz zasad przechodzenia przez jezdnię

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
- potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji
- zna swój adres zamieszkania
- zna niektóre znaki drogowe
- przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię
- umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku
- wie co powinien jeść, aby być zdrowym
- wie jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, nad wodą, w górach, w mieście, na wsi
- rozumie konieczność ochrony przyrody

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- uczestniczy w dyskusji
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat
- nie zawsze odrabia pracę domową
- zna pojęcia: miejscowość, miasto, wieś, dzielnica
- zna nazwy pór roku
- zna przydatność znaczków odbłaskowych i jest w nie wyposażony
- zna niektóre ptaki i ssaki hodowane w Polsce

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
- często nie odrabia prac domowych
- rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
- potrafi słuchać dyskusji

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi i nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce

Edukacja matematyczna

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na ocenę bardzo dobrą
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie i biegle posługuje się czterema działaniami matematycznymi
- rozumie i stosuje własności czterech działań matematycznych
- sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwóch działań
- poprawnie układa zadania tekstowe
- potrafi rozwiązać zadanie przedstawione na grafie, osi, drzewku
- rozumie praktycznie dziesiętkowy system pozycyjny
- układa zadania do podanej sytuacji, rysunku i formuły matematycznej

Ocenę 4 uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe
- układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania
- rozumie pojęcie "działania wzajemnie odwrotne" i stosuje je w praktyce
- wykonuje obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza
- potrafi współpracować w grupie, objaśnia wyniki pracy, logicznie je uporządkowuje

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- nie zawsze odrabia pracę domową

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- ma trudności w działaniach matematycznych, posługuje się w większości konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach
- nie rozwiązuje samodzielnie zadań tekstowych

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy liczmanów
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu

Edukacja artystyczno - techniczna (plastyka, muzyka, edukacja techniczna)

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałem
- wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
- chętnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, położenie, fakturę

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną, techniczną i muzyczną
- stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
- rozpoznaje materiały z których wykonuje prace
- poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- wyraża ruchem muzykę
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie potrafi rozplanować pracy
- uwzględnia kształt, barwę, wielkość
- rozpoznaje niektóre materiały
- śpiewa piosenki jednogłosowe
- potrafi określić nastrój w prostym wysłuchanym utworze

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- prace są mało estetyczne i pomysłowe

- ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
- często powiela pomysły kolegów
- nie przynosi potrzebnych materiałów
- ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotów
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce

Wychowanie fizyczne

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
- na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- jest sprawny fizycznie
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na lekcjach
- zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi
- zna zasady gier sportowych
- potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
- stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- rozumie proste zadania wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program

- ciągle jest nieprzygotowany do zajęć
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela

Zajęcia komputerowe

Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę 5 otrzymuje uczeń, który:

- biegle obsługuje komputer
- sprawnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi np. Paint, Word
- uruchamia płytę CD
- zapisuje plik graficzny i tekstowy
- usuwa zapisany plik z Pulpitu
- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszki
- wpisywać adres strony w okno przeglądarki
- serfować po wybranych stronach internetowych
- wyszukiwać informacji w internecie
- zaznaczać i kopiować tekst ze stron internetowych
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera

Ocenę 4 otrzymuje uczeń, który:

- dobrze radzi sobie z obsługą komputera
- uruchamia płytę CD
- uruchamia wybrany program komputerowy
- zapisuje plik wybranym sposobem w programach Paint, Word
- otwiera zapisany plik
- usuwa zapisany plik
- posługuje się lewym przyciskiem myszy
- wpisuje wybrany adres strony internetowej
- wyszukuje informacje w internecie
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera

Ocenę 3 otrzymuje uczeń, który:

- uruchamia komputer
- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy
- z pomocą nauczyciela zapisuje plik wybranym sposobem w programie Paint, Word
- posługuje się lewym przyciskiem myszy
- z pomocą nauczyciela serfuje po wybranych stronach internetowych

Ocenę 2 otrzymuje uczeń, który:

- słabo radzi sobie z obsługą komputera, często potrzebuje pomocy nauczyciela
- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy
- z pomocą nauczyciela zapisuje plik wybranym sposobem w programie Paint, Word
- posługuje się lewym przyciskiem myszy
- z pomocą nauczyciela serfuje po wybranych stronach internetowych

Ocenę 1 otrzymuje uczeń, który:

- nie radzi sobie z obsługą komputera

- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela

W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

OCENA Z ZACHOWANIA

W klasie II ocena z zachowania jest oceną opisową. Dla ustalenia oceny opisowej z zachowania stosuje się punktowy system oceniania zachowania.

ZACHOWANIE UCZNIA	Pozytywne	Liczba punktów
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Obowiązek 1. Za każdy aktywny udział ucznia w zajęciach pozalekcyjnych (przy obecności powyżej 50%)	1x 5
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	1. Własne inicjatywy, samodzielne działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i środowiska szkolnego	1 x 1-10
	2. Udział aktywny w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska każdorazowo, udział w sprzątaniu świata, rajdach, festynach, dyskotekach szkolnych	2
	3. Udział w konkursach i zawodach na poziomie szkoły:	2
	4. Zajęcia I-III m-ca w zawodach, konkursach na poziomie szkoły	3
	5. Udział w konkursach i zawodach na poziomie gminy	3
	6. Zajęcia I-III m-ca w zawodach, konkursach na poziomie gminy	5
	7. Udział w konkursach i zawodach na szczeblu rejonowym, powiatowym	5
	8. Zajęcia I-III m-ca w konkursach i zawodach na szczeblu rejonowym (powiatowym)	10
	9. Udział w konkursach i zawodach na szczeblu wojewódzkim	10
	10. Zajęcia I-III m-ca w konkursach i zawodach na szczeblu wojewódzkim lub miano laureata	15
	11. Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	1x 1-10
	12. Efektywne pełnienie funkcji w SU(z wyłączeniem poczty sztandarowego)	1x 3-10
Dbalność o honor i tradycje szkoły	1. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym	10
	2. Stale uczestnictwo w poczcie sztandarowym	1x 10
	3. Przygotowanie akademii i różnych imprez szkolnych w tym sportowych oraz aktywny udział w nich	10
Dbalność o piękno mowy ojczystej	Obowiązek	
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Obowiązek 1. Zgłoszenie przez ucznia, o tym, że na terenie szkoły spożywany jest alkohol, zażywane narkotyki lub ktoś pali	5
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	1. Wpływanie na właściwe zachowanie lub/i postawę innych, np. zwracanie koleźce uwagi	5
	2. Miano „Kulturalnego ucznia”	1x/r. 20
Okazywanie szacunku innym osobom	1. Systematyczna pomoc koleżeńska – wg. uznania wychowawcy po udokumentowanej konsultacji z klasą	1x 1-20
	2. Jednorazowa pomoc koleżeńska (przynajmniej 1h)	3
	3. Indywidualny i efektywny wkład w akcje odbywające się w szkole	1x 1-10

Projekt edukacyjny	Obowiązek	
	Brak punktów ujemnych	10
	Udokumentowane rozwijanie zainteresowań poza szkołą	10
	100% frekwencja	10
Przyniesienie do szkoły dóbr materialnych (kalendarzy, papieru, kwiatów i in. lub tp.) traktuje się jako miły gest i wyraz sympatii dla nauczyciela i szkoły.		

ZACHOWANIE UCZNIĄ	Negatywne	Liczba punktów
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1. Spóźnienie	1
	2. Wagary, ucieczka z lekcji	5
	3. Brak dzienniczka ucznia	1
	4. Nieusprawiedliwienie nieobecności w wyznaczonym terminie	3
	5. Brak stroju galowego	3
	6. Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (dwukrotnie udzielona uwaga słowna)	4
	7. Brak podpisu rodziców/opiekunów pod inf. wpisaną np. do dzienniczka ucznia we wskazanym przez nauczyciela terminie	1
	8. Brak obuwia zamiennego	1
	9. Nieuzasadnione przebywanie w szatni na przerwach	2
	10. Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków (np. nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii szkolnych, nieterminowy zwrot książek do biblioteki)	3
	11. Brak zeszytu, książki, przyborów, materiałów wymaganych przez n-la	1
	12. Inne złe zachowania np. jedzenie na lekcji, niekontrolowane zachowania itp.	2-10
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	1. Za każdorazowe złamanie Statutu lub/i Kodeksu etycznego ucznia: a) niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek	5
	b) niszczenie mienia publicznego nawet, jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń → kopanie, skakanie, itp.	5
	c) celowe zniszczenie mienia szkoły, klasy, kolegów, pracowników szkoły	40
	d) wychodzenie poza teren szkoły podczas przerw lub lekcji	5
	e) używanie na lekcji telefonu komórkowego, dyktafonu, magnetofonu lub in. urządzeń oraz nośników elektronicznych +zabranie telefonu	5
	f) podrobienie podpisu np. zwolnienia lub oceny	25
	g) nieuzasadnione złośliwe krzyki na korytarzu	3
	h) złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej	5
Dbałość o honor i tradycje szkoły	1. Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników itp.	40
Dbałość o piękno mowy ojczystej	1. Wulgarnie słownictwo usłyszane przez nauczyciela oraz inne osoby dorosłe wulgaryzm w szkole i poza nią	5
	2. Użycie wulgaryzmu w stosunku do nauczyciela lub innej osoby dorosłej	20
	3. Ublizanie kolegom i koleżankom	10
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	1. Każdorazowe złamanie zasad Statutu Szkoły (np. bieganie po korytarzu)	5
	2. Wprowadzanie osób obcych na teren szkoły	5
	3. Picie, posiadanie, asystowanie pijącemu, sprzedaż alkoholu	40
	4. Posiadanie, zażywanie, sprzedaż narkotyków	40
	5. Zorganizowana przemoc	40
	6. Kradzież	40
	7. Palenie papierosów: za każde przyłapanie, również za asystowanie palącemu	40
	8. Wyludzanie pieniędzy	40
	9. Prowokowanie kolegów do złych uczynków lub zachowań	5
	10. Dopuszczanie się czynów karalnych poza szkołą, podleg. dochodzeniu policji lub sądu	40

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	1. Zaśmiecanie otoczenia i brak dbałości o otaczające środowisko	5
	2. Nieprzestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych, instytucji kulturalnych i innych	2
Okazywanie szacunku innym osobom	1. Niestosowne zachowanie się względem nauczycieli, pracowników szkoły, oraz innych osób dorosłych w szkole i poza nią (np. aroganckie odzywanie się do nauczyciela)	10
	2. Niewykonanie polecenia nauczyciela	5
	3. Pobicie ucznia	10
	4. Grożenie, zastraszanie	40
	5. Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych	40
Projekt edukacyjny	1. Nieusprawiedliwiona nieobecność na spotkaniu	2
	2. Każdorazowe niewywiązywanie się z powierzonych zadań (przy uzbieraniu przez ucznia -20pkt wydalenie z projektu)	20
	3. Usunięcie z projektu ucznia	20
	4. Brak współpracy w zespole i z n-lem	2

B.Maternowska