

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA – kl. IV – VI**

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Stopień celujący otrzymał uczeń, który:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe;
- jest zaangażowany emocjonalnie i dąży do samodoskonalenia oraz poszerzania zakresu swojej wiedzy z zakresu techniki;
- motywuje innych uczniów;
- racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp;
- bierze udział w konkursach technicznych, BRD, wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, itp.)

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu;
- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania zajęć technicznych;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem;
- zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
- bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny;
- opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie zajęć technicznych;
- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne;
- jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu zajęć technicznych;
- prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie;
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- przeważnie stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie;
- ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie dostarczył zleconej pracy powyżej 1 tygodnia od wyznaczonego terminu
- podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy, jest niesamodzielny oraz nie potrafi organizować pracy;
- nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania;
- nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań;
- nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

Dopuszcza się oceny z połówkami (2-, 2+; 3+; 4+; 5+ itd.) kiedy zakres wiedzy lub umiejętności ucznia wykracza w połowie poza jeden stopień ale jest za niski na wyższy.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**Ocenie podlegają:**

1. Aktywność ucznia podczas lekcji (uczeń otrzymuje „+”zdobycie dwóch plusów skutkuje podwyższeniem oceny o „plus” z najbliższego sprawdzianu lub zleconej pracy

uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

Decyzję o przyznaniu „+” podejmuje nauczyciel

- W wyjątkowych przypadkach aktywność ucznia może zostać oceniona na ocenę „niedostateczną” (rażące przejawy łamania regulaminu, niestosowania się do poleceń nauczyciela, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu)

2. Uczeń otrzymuje uwagę lub punkty ujemne z zachowania za brak aktywności na lekcji gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów
- nie przestrzega regulaminu pracowni
- nie odrabia prac domowych lub zapomina zeszytu
- nie przynosi podpisu pod notatkami dla rodziców/opiekunów
- inne

3. Praca na lekcji w grupach/parach

4. Praca samodzielna na lekcji

5. **Prace wytwórcze** (na ocenę ma wpływ estetyka, staranność wykonywanych prac oraz wysiłek w nie włożony, umiejętność pracy w zespole, organizowania miejsca i czasu pracy.)

6. Prace domowe

7. Prace dodatkowe

8. Uczestnictwo w konkursach

Formy sprawdzania:

1. Kartkówka
2. Sprawdzian teoretyczny lub praktyczny – zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej
3. Karta pracy
4. Praca domowa

ZASADY PRACY NA LEKCJI I POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub punkty ujemne zgodnie ze szkolnym WSO
- W przypadku nieobecności podczas sprawdzianu uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian na najbliższych zajęciach lub ustalić inny termin z nauczycielem
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić w ciągu tygodnia braki wynikające z pojedynczej nieobecności na lekcji
- W przypadku dłuższej niż 1 raz nieobecności na lekcji uczeń ustala wraz z nauczycielem termin uzupełnienia wiadomości i termin zaliczenia zaległych sprawdzianów
- Procedurę poprawiania oceny semestralnej lub rocznej określa załącznik do Wewnątrzszkolnego Systemu Nauczania – Procedura poprawiania ocen
- Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek i prac na lekcji
- Przy poprawie nauczyciel bierze pod uwagę lepszą uzyskaną przez ucznia ocenę
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, gdy nie dostarczył zleconej pracy powyżej 1 tygodnia od wyznaczonego terminu
- Najwyższą możliwą do uzyskania oceną z poprawy jest ocena – „bardzo dobra”
- Sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów według następujących zasad przeliczania:

0-31% - 1

31-40% - 2-

41-50% - 2,2+

51-60% - 3-, 3

61-70% - 3+

71-80% - 4-, 4

81-85% - 4+

86 - 90% - 5-, 5

91 - 95% - 5+

96 - 100% - 6

- Przy realizacji prac wytwórczych oceniane będą:
przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu
umiejętność zarządzania informacją
umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
przestrzeganie praw i zasad współżycia,
umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy

- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego, uzupełnienia zeszytu na najbliższą lekcję oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Wszystkie oceny, jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku lekcyjnym oraz dzienniku elektronicznym (jeżeli takim dysponuje szkoła). Ponadto są odnotowywane w zeszycie szkolnym lub dzienniczku i przekazywane do podpisu rodzicom/opiekunom

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

- sprawdziany praktyczne są obowiązkowe
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły
- udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej
- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną.
- poprawa odbywa się poza lekcją – na dużej przerwie lub podczas zajęć kółka technicznego, konsultacji
- uczeń ma prawo poprawy ocen z odpowiedzi, prac pisemnych i innych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania
- uczeń ma obowiązek wykonanie i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
 - ustalenie indywidualnych konsultacji
 - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
 - ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

Sposoby informowania rodziców.

- nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o czynionych przez ucznia postępach (lub ich braku) poprzez wpis oceny z tyłu zeszytu przedmiotowego oraz podczas konsultacji i zebrań okresowych dla rodziców - wg harmonogramu ustalanego corocznie w terminarzu dla rodziców (prawnych opiekunów)
- nauczyciel na bieżąco wpisuje do zeszytu przedmiotowego uzyskiwane oceny cząstkowe z datą i adnotacją czego dotyczą; rodzice podpisują ocenę
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel poprzez wychowawcę klasy zaprasza rodziców (prawnych opiekunów) na konsultacje i przedstawia problem
- uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki
- informacja o przewidywanych ocenach następuje poprzez zapisanie ich z tyłu zeszytu przedmiotowego i potwierdzenie podpisem rodziców (prawnych opiekunów)

WYMAGANIA EDUKACYJNE W STOSUNKU DO UCZNIĄ, U KTÓREGO STWIERDZONO SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ LUB DEFICYTY ROZWOJOWE

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
- uczniowie z dysleksją czy dysortografią w czasie wykonywania zadań bądź prac pisemnych w tym samym czasie otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności,
- przy wykonywaniu prac wytwórczych nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie i na stopień trudności pracy,

wobec uczniów wymagających obniżenia wymagań edukacyjnych nauczyciel może zastosować również inny rodzaj sprawdzianu.

Umiejętności do opanowania przez uczniów na poszczególne oceny W klasach 4-6

Uwaga!

-różnicowanie ocen cząstkowych za wykonane samodzielnie przez ucznia prace (np.: tekturowy „miś Yogi”, modele drogowe, modele instalacji świetlnych, itd.) jest zależne od:

- a)terminu oddania pracy do oceny;*
- b)samodzielnego wykonania pracy;*
- c)jakości i estetyki wykonania;*
- d)pomysłowości i sposobu realizacji tego pomysłu;*
- e)oszczędnego gospodarowania materiałami;*

ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi:

- wyjaśnić obowiązujące zasady ruchu drogowego i stosować się do nich ,
- ocenić sytuację na drodze z punktu widzenia bezpieczeństwa ,
- wymienić podstawowe surowce stosowane do wyrobu papieru ,
- jeździć bardzo dobrze na rowerze (dotyczy uczniów zdających na kartę rowerową);
- dobrać odpowiednie narzędzia do obrabianego materiału ,
- prawidłowo obchodzić się z rowerem, konserwować go, usunąć drobne usterki, niezbędne do kontynuowania dalszej jazdy (dotyczy uczniów zdających na kartę rowerową);
- wykonać zadane prace domowe i przedstawić do oceny w wyznaczonym terminie;
- wyjaśnić znaczenie pojęć: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- wyjaśnić na czym polega bezpiecznie zachowanie się w ruchu drogowym,
- podejmować właściwie decyzje w różnych sytuacjach drogowych i nie tylko;
- bezpiecznie włączyć i wyłączyć urządzenie elektryczne,
- rozróżnić tkaninę od dzianiny i porównać ich właściwości ,

ocena dostateczna - dobra

(różnicowanie zależy od liczby popełnionych błędów)

*Uczeń opanował wymagania przedstawione na poprzednią ocenę, oraz

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić znaczenie znaków występujących w jego otoczeniu, stosować się do przyjętych w pracowni zasad ,
- wyjaśnić znaczenie normalizacji w technice i życiu codziennym,
- dobrać odpowiedni materiał do określonych potrzeb ,
- zaprojektować miejsce pracy zgodnie z obowiązującymi zasadami bhp,
- mierzyć i rysować na materiale , dzielić, formować wg projektu , łączyć,
- łączyć elementy mechaniczne i elektryczne w funkcjonujący zespół,
- dobrac odpowiednią baterię do urządzenia i prawidłowo ją założyć,
- rozróżnić zastosowane źródło prądu i wykryć przerwę w obwodzie,
- zaplanować i wykonać podstawowe operacje technologiczne ,
- bezpiecznie włączyć i wyłączyć urządzenie elektryczne ,

- rozróżnić i scharakteryzować zespół napędowy i roboczy w urządzeniu,
- zaprojektować funkcjonalne i estetyczne urządzenia mieszkania, wykorzystać w tym celu rysunek, plan,
- wyjaśnić symbole znajdujące się na metkach odzieży,
- nazwać surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,
- ocenić, od czego zależą właściwości materiałów włókienniczych,
- określić zależności między rodzajem materiału a jego funkcją,
- czytać i wykonywać proste rysunki i schematy,
- dobrać odpowiednie narzędzia do obrabianego materiału,
- zaplanować i wykonać podstawowe operacje technologiczne,
- rozróżnić i scharakteryzować zespół napędowy i roboczy w urządzeniu,
- wyjaśnić sposób przenoszenia ruchu w wybranych urządzeniach,
- wymienić jakie składniki pokarmowe występują w poszczególnych produktach,
- ocenić produkty spożywcze pod kątem ich wartości odżywczych,
- zaplanować prace domową i określić swoją rolę w realizacji tego planu,
- wyjaśnić zależności między prawidłowym przygotowaniem i przechowywaniem żywności a zdrowiem człowieka,
- wyjaśnić korzystne dla zdrowia znaczenie estetyki spożywania posiłków,
- wyjaśnić podstawowe zasady rachunku ekonomicznego w życiu codziennym,
- zaplanować bezpieczną trasę wycieczki, odpowiednie ubranie i odpowiednie wyżywienie,
- wymienić urządzenia oparte na technice komputerowej, spotykane w miejscach publicznych,

ocena bardzo dobra

*Uczeń opanował wymagania przedstawione na poprzednie oceny, oraz

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,
- wyjaśnić znaczenie recyklingu ,
- prawidłowo zaplanować swoją pracę ,
- planować i przeprowadzać proste eksperymenty,
- zastosować wiedzę dotyczącą oszczędnego gospodarowania materiałami,
- zdiagnozować, czy danym urządzeniem można się bezpiecznie posługiwać ,
- wyjaśnić sposób przenoszenia ruchu w wybranych urządzeniach .
- rozróżnić symbole znajdujące się na planach mieszkań,
- rozróżnić i ocenić rodzaje zabudowy mieszkalnej,
- zaprojektować dom mieszkalny z uwzględnieniem bezpieczeństwa i wygody wszystkich mieszkańców,
- zaprojektować ubranie wg założonych warunków,
- zastosować wiedzę dotyczącą oszczędnego gospodarowania materiałami,
- wyjaśnić, czym się należy kierować przy doborze odzieży,
- zastosować informacje zawarte w instrukcji obsługi maszyn do szycia,
- zdiagnozować, czy danym urządzeniem można się bezpiecznie posługiwać,

ocena celująca

*patrz wymagania na poprzednie oceny, oraz:

- wiedza i umiejętności ucznia znacznie wykraczają poza program klasy;
- uczeń jest sumienny i systematyczny, wszystkie zadane prace zostały przez ucznia wykonane wzorowo i oddane w wyznaczonym terminie;
- uczeń doksztalca się samodzielnie i pogłębia swoją wiedzę z poszczególnych działów techniki;
- uczeń bierze udział w konkursach obejmujących swoją tematyką zakres wiedzy z techniki;

Uzupełnienie informacji:

Ocenianie kształtujące:

Od 1 września 2015 roku podczas zajęć każda ocena będzie oceniana kształtująco, czyli uczeń otrzyma informację ustną co z danego zakresu opanował, a nad czym jeszcze musi popracować, ponadto dwukrotnie w roku szkolnym uczeń otrzyma informację pisemną, który zakres materiału jest przez ucznia opanowany, a nad czym jeszcze musi popracować, aby opanować tematykę zajęć

Wszystkie pozostałe kwestie dotyczące oceniania, wystawiania ocen, egzaminów poprawkowych zawarte są w statucie szkoły i WSO szkoły

