

ZASADY I KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA.

CELE I FUNKCJE OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. W Szkole Podstawowej w Peperzynie, obowiązują oceny zachowania określone w § 87 Statutu Szkoły.
2. Oceny z zachowania uczniów od 1 września 2014r. są przyznawane na zasadzie systemu punktowego. Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:
 - dydaktyczną;
 - wychowawczą;
 - porządkującą.Walorem **dydaktycznym** jest to, iż:
 - uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest dla niego korzystny, a jaki nie;
 - uczeń ma możliwość samooceny i oceny innych.Walorem **wychowawczym** jest to, iż:
 - uczeń bierze odpowiedzialność za swój los,
 - uczeń ponosi konsekwencje swoich działań (pozytywnych i negatywnych).
 - uczeń ma okazję polepszenia swojej oceny,Walog **porządkujący**:
 - nauczyciele mają możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w określonych kategoriach,
 - rodzice mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu.
3. Punktowy system oceniania opiera się na założeniu, iż przedmiotem i podmiotem oceny jest zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą.
4. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
 - a) ocenianie bieżące przez wychowawcę;
 - b) klasyfikacja śródroczna;
 - c) klasyfikacja roczna;
 - d) klasyfikacja końcowa. W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić aspekt samooceny ucznia.
5. Wychowawca klasy zobowiązany jest, co najmniej dwukrotnie ocenić zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego.

ZADANIA WYCHOWAWCY I NAUCZYCIELI

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany założyć zeszyt wychowawczy, gdzie on sam oraz inni nauczyciele będą wpisywać swoje uwagi o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia.
2. Wychowawca ostatecznie przyznaje liczbę punktów zgodnie z obowiązującą punktacją.
3. Każdy wychowawca i nauczyciel ma obowiązek:
 - znać punktację przyznawania oceny z zachowania,
 - systematycznego przyznawania punktów i wpisywania w zeszyt wychowawczy.
4. Wychowawca na zebraniach klasowych i w rozmowach indywidualnych zobowiązany jest do poinformowania rodzica (prawnego opiekuna) o aktualnym stanie punktów ucznia.
5. Wychowawca przechowuje zeszyt i nie udostępnia uczniom i rodzicom ww. zeszytu do domu.
6. Uczeń ma prawo do zapoznania się ze swoją punktacją raz w miesiącu. Wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie w terminach określonych w § 91 ust. 3, Statutu Szkoły.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego (okresu) kredyt w wysokości **45** punktów. Uczniowie objęci integracją otrzymują kredyt w wysokości **55** punktów.
2. Kredyt jest równoważny ocenie dobrej.
3. Uczeń może w ciągu roku szkolnego (okresu) otrzymać większą lub mniejszą liczbę punktów w zależności od swojej postawy, dodatkową pracę, która odbywa się NIE kosztem lekcji.
4. Na zakończenie roku szkolnego sumuje się punkty z I i II okresu i dzieli przez 2.
5. Ocenę punktową przelicza się ostatecznie na stopnie według skali:

Ocena	Liczba punktów
zachowanie wzorowe	91 punktów i wyżej
zachowanie bardzo dobre	90 pkt. – 69 punktów
zachowanie dobre	68 pkt. – 45 punktów
zachowanie poprawne	44 pkt. – 26 punktów
zachowanie nieodpowiednie	25 pkt. – 15 punktów
zachowanie naganne	poniżej 15 punktów

6. Podstawą do obliczenia punktów w okresach wymienionych w pkt. 2 niniejszego regulaminu jest dziennik elektroniczny.
7. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele są zobowiązani odnotować w dzienniku elektronicznym (w zakładce uwagi).
8. Zapisy w dzienniku elektronicznym muszą zawierać odpowiedni zakres i liczbę punktów.
9. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi, świadczącej o jego pozytywnym zaangażowaniu.
10. Nauczyciel wpisując uwagę – negatywną lub pozytywną informuje ucznia o jej treści.
11. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich uzyskanych w okresie pkt. jak również po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów (samoocenie) danej klasy oraz po samoocenie ucznia.
12. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na „koncie” (poza dodatnimi punktami) **10** punktów ujemnych.
13. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **30** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania bardzo dobrego.
14. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **50** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania dobrego.
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i/lub Dyrektorem Szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
16. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o kontrproponcji zmiany oceny w głosowaniu jawnym, np.: konflikt z prawem, karygodne udowodnione zachowanie poza szkołą, przy zachowaniu doniosłości pkt. 13 niniejszego regulaminu.
17. Zasady obowiązują w szkole i poza szkołą.
18. Punktowa ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące **zakresy**:
 - A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.**
 - B. Zachowanie na lekcji.**
 - C. Zachowanie norm etycznych.**
 - D. Kultura języka.**
 - E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie.**
 - F. Kultura osobista.**
 - G. Szacunek dla innych osób.**
 - H. Zaangażowanie społeczne.**
 - I. Reprezentowanie szkoły.**
19. Uczniowie z kl. IV, V, VI, VII, VIII, którzy w danym półroczu nauki osiągnęli **najwyższą liczbę punktów dodatnich** (nawet jeśli posiadają dopuszczalne punkty ujemne) przewidzianą w Punktowym systemie oceniania otrzymują CERTYFIKAT-dokument upoważniający ich do zwolnienia (bez podania przyczyny) z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
20. Dopuszcza się posiadanie przez ucznia -10 punktów, ale tylko z zakresu następujących punktów: A3, A8, A9, A10, A12, A13.
21. Uczeń może wykorzystać taką możliwość z każdego przedmiotu tylko 1 raz w ciągu półroczu.
22. Uczeń może okazać CERTYFIKAT w momencie zapowiedzi przez nauczyciela kartkówki na danej lekcji, nauczyciel respektując dokument, powinien wpisać datę i złożyć podpis w odpowiedniej rubryce.
23. Uczeń, który w danym półroczu nauki osiągnął najwyższą liczbę punktów dodatnich przewidzianą w PSOZ, ale przekroczył liczbę -10p. lub otrzymał ujemne punkty poza wymienionymi wyżej, nie otrzymuje CERTYFIKATU.
24. Uczeń klasy IV może otrzymać CERTYFIKAT po I półroczu nauki.

Brak punktów ujemnych= +10pkt