

# Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

## I PODSTAWA PRAWNA :

Ustawa z dn.7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r.

Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.

Rozporządzenie MEN i S z dnia 20 sierpnia 2010 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

***Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U.poz 843)***

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla gimnazjum numer dopuszczenia 17/2009  
Wewnątrzszkolny System Oceniania uczniów (WSO)

## II NARZĘDZIA PRACY:

1. Podręczniki - Każdy uczeń powinien posiadać podręcznik. Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce korzystali na lekcji z jednego podręcznika.
2. **Wykaz podręczników dla klas:**
  - podręcznik z ćwiczeniami dla klas I-III gimnazjum "Zyję i działam bezpiecznie" Jarosław Słoma, Grzegorz Zajac

Zeszyt przedmiotowy:

- a) Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji zeszyt prowadzony wg zaleceń nauczyciela.
- b) Brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń zobowiązany jest w takiej sytuacji notować na kartce a następnie uzupełnić notatki w zeszycie.
- c) Raz w semestrze nauczyciel kontroluje sposób prowadzenia zeszytu ( komplet notatek i zadań domowych, poprawność ortograficzną, estetykę itp.), uczeń jest zobowiązany dokonywać

poprawek zgodnie z zaleceniami nauczyciela, otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu obejmującą wskazane wcześniej składniki;

### **III SKALA OCEN :**

1. Formy oceny :

- a) cyfrowa
  
- b) ustna
- c) samoocena
- d) ocena grupowa

2. Do oceny bieżącej osiągnięć uczniów służą następujące oceny :

- a) celujący - 6
- b) bardzo dobry - 5
- c) dobry - 4
- d) dostateczny - 3
- d) dopuszczający - 2
- e) niedostateczny - 1

3. Procentowa waga oceny ze sprawdzianów i kartkówek:

100%- 89% wszystkich punktów- ocena bardzo dobra

75%- 88% wszystkich punktów- ocena dobra

60%- 74% wszystkich punktów- ocena dostateczna

40%- 59% wszystkich punktów- ocena dopuszczająca

0- 39% wszystkich punktów- ocena niedostateczna

### **IV OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU :**

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność
- d) przygotowanie do lekcji
- e) systematyczność

- f) praca indywidualna
- g) praca w grupach
- h) zadania domowe
- i) zeszyt przedmiotowy
- j) zainteresowanie przedmiotem
- k) zaangażowanie

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć poprzez:

- a) pisemną informację na pracach klasowych, sprawdzianach
- b) ustną informację przy odpowiedzi

Podczas lekcji uczniowie są zobowiązani do przestrzegania porządku, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa.

## **V FORMY DZIAŁALNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU :**

- a) wypowiedzi ustne ( prezentacja, odpowiedzi, )
- b) prace pisemne o zróżnicowanym stopniu trudności
- c) testy
- d) działania praktyczne (np. projekty)
- e) zeszyt przedmiotowy

## **VI WYMAGANIA PROGRAMOWE NA OCENĘ – ZARYS OGÓLNY**

UCZEŃ POTRAFI :

### **1. Ocena celująca.**

- Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza program nauczania.
- bierze udział w konkursach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy

### **2. Ocena bardzo dobra.**

- Uczeń bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

### **3. Ocena dobra.**

- uczeń w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów

### **4. Ocena dostateczna.**

- uczeń jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- udziela wypowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

### **5. Ocena dopuszczająca.**

- Uczeń przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- Ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, posiada minimum wiedzy

- Nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy

#### **6. Ocena niedostateczna**

- Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- Nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- Nie potrafi wykonać prostego polecenia
- Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- Nie interesuje się przedmiotem

*Uczniowie z trudnościami ze wskazaniem Poradni Psychologiczno Pedagogicznej objęci są dostosowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z Programu Nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.*

## **VII NARZĘDZIA, FORMY, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Narzędziami oceniania umiejętności i wiadomości ucznia są :

- a) odpowiedzi ustne
- b) kartkówki bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji
- c) sprawdzian pisemny 1-godzinny
- d) zadania domowe
- e) wypracowania domowe
- f) praca na lekcji (aktywność, praca w grupie, przygotowanie lekcji lub jej fragmentu)
- g) ćwiczenia praktyczne

## **VIII SPOSOBY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I OCENACH :**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są zaznajamiani z wymaganiami programowymi dla każdej klasy. Wymagania na ocenę zostają zapisane w zeszytach przedmiotowych uczniów lub znajdują się wywieszane w klasopracowni lub bibliotece.
2. Rodzice (lub prawni opiekunowie) mogą zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne u nauczyciela przedmiotu, o czym poinformowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego.

3. O terminie pracy klasowej lub sprawdzianu uczniowie są powiadamiani z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Otrzymane oceny są jawne dla uczniów i nauczycieli. Nauczyciel ma prawo głośnego odczytania ocen poszczególnych uczniów w klasie.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów są przechowywane przez nauczyciela w pracowni i mogą je otrzymać do wglądu na własne życzenie rodzice (lub prawni opiekunowie) ucznia.
6. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych bądź konkursach przedmiotowych nie zwalnia ucznia z uzupełnienia materiału z dnia nieobecności i przygotowania się na następne zajęcia.

#### **IX ZASADY POPRAWIANIA STOPNI :**

1. Zgodnie ze Statutem uczeń, który otrzyma z pracy pisemnej ( wypracowania, testu, sprawdzianu – z wykluczeniem kartkówki) ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie 14 dni od jej otrzymania (wpisania do dziennika). Termin poprawy ustala wcześniej z nauczycielem.
2. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, przy czym jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub pracy klasowej jest zobowiązany przystąpić do niego na kolejnej lekcji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Za zgodą nauczyciela i w terminie przez niego wyznaczonym uczeń może poprawić także inne oceny niedostateczne.

#### **X OCENY SEMESTRALNE I ROCZNE :**

1. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen. Przy jej wystawianiu nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim oceny z wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych wpisanych na czerwono do dziennika. Pozostałe oceny pełnią funkcję uzupełniającą.
2. Aby otrzymać ocenę dopuszczającą, uczeń musi opanować 50% wiadomości podstawowych.
3. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych może spowodować podwyższenie oceny o jeden stopień.
4. O przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych uczniowie zostają powiadomieni przez wpis ołówkiem w dzienniku lekcyjnym na 4 tygodnie przed ostatecznym terminem wystawiania ocen, ustalonym przez dyrektora szkoły.
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną semestralną, musi ją poprawić w ciągu 14 dni od zakończenia ferii zimowych lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest zaliczenie materiału z I semestru.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną końcowo roczną może zdawać egzamin poprawkowy z edukacji dla bezpieczeństwa. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części:

pisemnej i praktycznej. Aby otrzymać ocenę dopuszczającą uczeń musi zdobyć 75 % wszystkich punktów możliwych do uzyskania na egzaminie.

7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

#### **XI EWALUACJA SYSTEMU :**

W miarę potrzeb system ulega ewaluacji po wcześniejszej konsultacji z uczniami i rodzicami.

Podpis nauczyciela:

Anna Fabia