

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z wiedzy o społeczeństwie

I

1. Przedmiotowy system oceniania z wos-u jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Zespołu Szkół w Pęperzynie.
2. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów z opiniami, orzeczeniami PPP.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z wos-u, obowiązującym w danym okresie oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia: sprawdzian wiadomości, kartkówka, aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, znajomość i ocena bieżących wydarzeń, wyszukiwanie informacji, prace terminowe, prace domowe, praca w grupach, zeszyt przedmiotowy, osiągnięcia w konkursach.
3. O dokładnym terminie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika lekcyjnego.
4. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów oraz innych form aktywności.

III

1. Skala ocen jest zgodna z WSO.
2. Uczeń powinien otrzymać co najmniej 4 oceny cząstkowe w ciągu semestru z różnych form aktywności.
3. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.
4. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze.
5. Ustala się następującą ważność (hierarchię) różnych form aktywności ucznia na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.

- praca klasowa z działu (test, sprawdzian)- **nauczyciel pisze informacje na temat tego co uczeń napisał dobrze, a nad czym jeszcze powinien popracować**

- znajomość i ocena bieżących wydarzeń- **nauczyciel ustnie omawia przygotowane zadanie**

- kartkówka- **nauczyciel ustnie omawia co uczeń dobrze opanował, a nad czym jeszcze powinien popracować**

- odpowiedzi ustne- **nauczyciel ustnie omawia co uczeń dobrze opanował, a nad czym jeszcze**

powinien popracować

- aktywność na zajęciach
- prace terminowe
- praca w grupach
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy

6. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

7. O ocenie śródrocznej decyduje średnia ocen otrzymanych w ciągu całego semestru z uwzględnieniem hierarchii ocen. Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wystawione są w oparciu o obie oceny klasyfikacyjne.

8. Jakościowy i ilościowy sposób oceniania prac pisemnych obejmujących większe partie materiału (w zależności od zdobytej liczby punktów)

- celująca – wykracza poza program,
- bardzo dobra – 85% - 100%
- dobra – 70% - 84%
- dostateczna – 55% - 69%
- dopuszczająca – 40% - 54%
- niedostateczna – mniej jak 39%

Skalę ocen można dostosować do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

IV

1. Prace klasowe (testy) są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwie prace klasowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uwzględnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.

2. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi odbyć się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko jeden raz. W dzienniku następuje zapis: „łamana”, np. 1/4.

3. Kartkówki obejmują treść ostatnich trzech lekcji.

4. Uczeń ma prawo do jednego nie przygotowania w semestrze. Nie przygotowanie zgłasza się nauczycielowi danego przedmiotu na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów.

5. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.

V

1. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał prac w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych i innych form aktywności ucznia.
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.
3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

VI

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica (opiekuna) podpisane.
3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
6. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/ rocznych.
7. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen, lecz wynika z hierarchii ocen cząstkowych.

VII

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

VIII

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

1) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pamięta podstawowe pojęcia dotyczące struktury wydatków domowych, wyboru przyszłego zawodu;

- pamięta podstawowe pojęcia dotyczące narodu, ojczyzny, państwa, konstytucji, funkcjonowania samorządu lokalnego i organów państwowych;

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz obywatela;
- zna normy dotyczące prawa i praworządności;
- umie określić własne zdolności i predyspozycje zawodowe;
- umie racjonalnie gospodarować własnymi pieniędzmi;
- potrafi pokazać na mapie państwa należące do Unii Europejskiej;
- umie określić swoje miejsce w społeczeństwie;
- umie rozróżniać postępowanie zgodne i niezgodne z obowiązującymi zasadami;
- potrafi określić na mapie położenie województwa, gminy, powiatu, państwa;
- rozumie podstawowe problemy swojego regionu;
- rozumie pojęcie społeczeństwa;
- rozumie istotę podstawowych regulacji prawnych.

2) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady racjonalnego gospodarowania;
- zna funkcjonowanie wolnego rynku i rynku pracy;
- pamięta zasady demokracji;
- zna symbolikę narodową i państwową;
- zna partie polityczne , organizacje społeczne;
- zna procedury dochodzenia swoich praw;
- umie wypełnić podstawowe dokumenty związane z ubieganiem się o pracę;
- umie ocenić sytuację ekonomiczną własnej rodziny;
- umie rozpoznać papiery wartościowe i wypełnić czek;
- zna podstawowe procedury demokratyczne funkcjonujące w szkole, gminie, mieście;
- umie wyjaśnić sposoby przejawiania się obywatelstwa i patriotyzmu w życiu codziennym;
- umie dostrzec w regionie korzystne warunki jego rozwoju, a także bariery tego rozwoju;
- rozumie znaczenie prywatyzacji dla zmiany systemu gospodarczego;

- wie, na czym polegają prawa i obowiązki pracodawcy, pracownika;
- rozumie znaczenie konkurencji w gospodarce rynkowej;
- rozumie problemu kraju;
- rozumie zalety i wady demokracji;
- rozumie pojęcie obywatelstwa i patriotyzmu.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pamięta podstawy prawne i procedury obowiązujące podczas podejmowania indywidualnej działalności gospodarczej;
- zna układ treści konstytucji;
- zna procedury obowiązujące w instytucjach i urzędach;
- umie zaprezentować swoje kwalifikacje;
- umie ocenić rolę, jaką pełni bank i giełda w gospodarce rynkowej;
- umie sporządzić budżet własnej rodziny;
- umie bronić własnych praw oraz innych osób;
- umie posługiwać się tekstem konstytucji;
- umie wskazać różnicę między władzą ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą;
- umie wskazać rolę związków zawodowych oraz innych organizacji społecznych;
- rozumie podstawowe problemy związane z przeprowadzaniem reformy gospodarczej w Polsce;
- rozumie zagadnienia związane z wolnym rynkiem i rynkiem pracy;
- rozumie podział zadań między organami władzy samorządowej a władzą centralną;
- rozumie rolę partii politycznych, związków zawodowych, organizacji społecznych;
- rozumie istotę i swoje miejsce w procedurach demokratycznych;
- rozumie rolę konstytucji i innych praw.

4) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna przekształcenia gospodarcze w Polsce po 1989 roku;
- pamięta układy gospodarcze Polski z innymi państwami, w tym integracja z Unią Europejską;
- zna prawa człowieka i obowiązki obywatelskie;
- pamięta normy moralne i prawne obowiązujące w życiu publicznym;
- zna strukturę władzy i podział zadań;
- umie ocenić własne możliwości, zdolności i zainteresowania;
- umie ocenić rolę człowieka, jego wiedzę i umiejętności w produkcji dóbr;
- umie przygotować własny biznesplan;
- umie wykazać postawę krytyczną wobec łamania praw i wolności obywateli;
- umie wykazać się postawą otwartości i dialogu wobec osób mających inne zdanie;
- umie odróżniać państwa o ustroju demokratycznym od innych form ustrojowych;
- umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do oceny problemów, które są rozwiązywane przez władze samorządowe i centralne;
- umie ocenić skuteczność organizacji społecznych w rozwiązywaniu różnych problemów społecznych;
- potrafi określić związki Polski z kulturą europejską;
- rozumie, że zjawiska inflacji i bezrobocia są niekorzystne dla człowieka i gospodarki;
- rozumie, że postęp techniczny wymusza ciągle doskonalenie własnych umiejętności;

5) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności ponad program obowiązujący w gimnazjum.