

Przedmiotowy system oceniania wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Pęperzynie

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- umożliwienie uczniowi samorealizacji i planowania rozwoju poprzez poznanie własnych sprawności i umiejętności;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się;
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- **Rzetelne** – oparte na godnych zaufaniu, stałych wynikach;
- **Trafne** – dostarczające informacji w ściśle określonym zakresie;
- **Jasne i zrozumiałe** – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standartów wymagań;
- **Obiektywne i zindywidualizowane** – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości;
- **Jawne** – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia

Ocena powinna być wypadową czterech składowych:

- **Chęci**, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- **Postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **Postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- **Rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładność wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

Zasady oceniania:

1. Skala ocen – w ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia: -, +.

2. Przedmiot oceny – podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

OCENIANIU PODLEGAJĄ

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- Stosunek do partnera i przeciwnika,
- Stosunek do własnego ciała,
- Aktywność fizyczna,
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Kryteria ocen –

Ocena celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązku wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowania się do zajęć (nie licząc zwolnienia rodziców), brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-„. Trzy takie znaki w ciągu półrocza zamieniane są na częściową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu półrocza zamieniane są na częściową ocenę bardzo dobrą.

4. Sposoby informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani poprzez nauczyciela prowadzącego lub wychowawcę klasy. O proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie, najpóźniej na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej rocznej i śródrocznej rodzice poinformowani będą na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

Uczniowie dodatkowo będą informowani o swojej pracy, która będzie polegała na przekazywaniu informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć każdorazowo słownie po zaliczeniu i dwa razy do roku w formie pisemnej.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.

STANDARDY WYMAGAŃ W KLASIE IV

MINI KOSZYKÓWKA				
Przedmiot oceny:	Sposób sprawdzania osiągnięć	KRYTERIA OCENIANIA		
		POZIOM KONIECZNY	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY
Umiejętność kozłowania piłki prawą i lewą ręką w biegu	- wielozadaniowy tor przeszkód	Dokładność wykonania próby	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Czas pokonania toru przeszkód
Umiejętność wykonania podań i chwytów sprzed klatki piersiowej w truchcie	- ćwiczenia w dwójce, obserwacja ucznia ocenianego	Wyjście do piłki poprawny chwyt	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Technika podania piłki sprzed klatki piersiowej
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
MNIPIŁKA SIATKOWA				
Technika wykonania odbicia oburącz górnego w górę	- prezentacja ćwiczenia, obserwacja ucznia	- praca ramion i nóg podczas odbicia (postawa siatkarska)	- dojście do piłki ustawienie przodem do kierunku odbicia	- poprawne ułożenie rąk podczas odbicia oburącz sposobem górnym
Stosowanie odbicia oburącz sposobem górnym w grze 1x1	- ćwiczenia w dwójkach obserwacja ucznia ocenianego	- rozpoczęcie gry powitaniem zakończenie podziękowaniem	- dojście do piłki prawidłowe odbicie ponad siatką	- umiejętność kierowania piłki w różne miejsca na boisku
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
MINIPIŁKA RĘCZNA				
Technika kozłowania piłki prawą i lewą ręką w biegu	- wielozadaniowy tor przeszkód	Dokładność wykonania próby	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne	Czas pokonania toru przeszkód

			kozłowanie)	
Umiejętność wykonania podań i chwytów w truchcie	- ćwiczenia w dwójce, obserwacja ucznia ocenianego	Wyjście do piłki poprawny chwyt	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	- celność i precyzyjność podania połączonego z prawidłową techniką
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
MINIPIŁKA NOŻNA				
Umiejętność prowadzenia piłki prawą i lewą nogą	- wielozadaniowy tor przeszkód	Dokładność wykonania próby	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Czas pokonania toru przeszkód
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
CO UMIEM , JAKI JESTEM				
Udział w teście Coopera	- próba wytrzymałości	Uczeń wie na czym polega test Coopera	- wykonuje całą próbę	- wykonuje próbę w biegu
Udział w testach sprawności fizycznej (test Chromińskiego)	- próba skoczności, gibkości, szybkości i siły	Uczeń wie na czym polega test Chromińskiego	- wykonuje wszystkie próby	- osiąga dobre wyniki
Umiejętność obliczania BMI	- analiza karty wyników	Znajomość własnej masy ciała i wzrostu	- zastosowanie wzoru na obliczanie BMI	- odczyt wyniku
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki, ewentualnie dres.	
ZNAMY SWOJE CIAŁO I O NIE DBAMY				
Udział w biegu krótkim, długim	- próba szybkości bieg na dystansie 60m, próba wytrzymałości biegowej, bieg na dystansie 600m	- udział w biegu	- wykonanie prawidłowego startu	- analiza porównawcza wyniku z początku roku z końcem roku szkolnego (ocena poprawy wyniku)
Udział w rzucie	Próba rzutu piłeczką palantową	- rzut piłeczką palantową	- wykonanie rzutu zgodnie z pokazem nauczyciela	- analiza porównawcza wyniku z początku roku z końcem roku szkolnego

				(ocena poprawy wyniku)
Umiejętność pomiaru tętna	- prezentacja jednego sposobu pomiaru tętna	- poprawne wyszukanie miejsca pomiaru tętna	Właściwe odczytanie tętna	Znajomość parametrów tętna u dzieci, młodzieży i osób starszych
Technika wykonania łączonych przewrotów w przód	- prezentacja ćwiczenia	- poprawność wykonywania ćwiczenia (przyjęcie ustalonej pozycji wyjściowej i końcowej)	Powstanie po przewrocie do postawy bez pomocy rąk	- umiejętność samoasekuracji
Technika wykonania przewrotu w tył	- prezentacji ćwiczenia	- poprawność wykonywania ćwiczenia (przyjęcie ustalonej pozycji wyjściowej i końcowej)	Powstanie po przewrocie bez podparcia kolanami	- umiejętność samoasekuracji
Przestrzeganie regulaminu korzystania z Sali gimnastycznej i boiska szkolnego	- obserwacja ucznia,	- zapoznanie z regulaminem i sposobami korzystania urządzeń sportowych	- uczeń zna sposoby podnoszenia i przenoszenia sprzętu sportowego	- korzysta ze sprzętu tylko na polecenie nauczyciela
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia,	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki, ewentualnie dres.	
MUZYKA I SPORT				
Prezentacja podstawowego kroku tanecznego z wybranego przez siebie tańca	Prezentacja kroku tanecznego	- prawidłowe wykonanie podstawowego kroku tanecznego	- zapamiętanie kroków i figur	- zatańczenie do rytmu
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia,	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki, strój do tańca.	

STANDARDY WYMAGAŃ W KLASIE V

MINI KOSZYKÓWKA				
Przedmiot oceny:	Sposób sprawdzania osiągnięć	KRYTERIA OCENIANIA		
		POZIOM KONIECZNY	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM ROZSZERZONY
Umiejętność kozłowania piłki prawą i lewą ręką w biegu połączona z rzutem do kosz	- wielozadaniowy tor przeszkód	Dokładność wykonania próby	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Czas pokonania toru przeszkód
Umiejętność wykonania podań i chwytów sprzed klatki piersiowej w truchcie, połączona z rzutem do kosza z miejsca	- ćwiczenia w dwójce, obserwacja ucznia ocenianego	Wyjście do piłki poprawny chwyt	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Technika podania piłki sprzed klatki piersiowej i rzutu z miejsca
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
MNIPIŁKA SIATKOWA				
Technika wykonania odbicia oburącz górnego indywidualnie i w parze	- ćwiczenia w dwójkach, obserwacja ucznia	- praca ramion i nóg podczas odbicia (postawa siatkarska)	- dojście do piłki ustawienie przodem do kierunku odbicia	- poprawne ułożenie rąk podczas odbicia oburącz sposobem górnym
Zagrywka sposobem dolnym	- prezentacja indywidualna 5 zagrywek	- rozpoczęcie gry powitaniem zakończenie podziękowaniem	- wykonanie zagrywki ponad siatką	- technika wykonania zagrywki sposobem dolnym
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
MINIPIŁKA RĘCZNA				
Technika kozłowania piłki prawą i lewą ręką w biegu	- wielozadaniowy tor przeszkód	Dokładność wykonania próby	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Czas pokonania toru przeszkód
Umiejętność wykonania podań i chwytów w truchcie połączona z rzutem do	- ćwiczenia w dwójce, obserwacja ucznia ocenianego	Wyjście do piłki poprawny chwyt	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	- celność i precyzyjność podania połączonego z prawidłową techniką rzutu

bramki z miejsca				do bramki z miejsca
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
MINIPIŁKA NOŻNA				
Umiejętność prowadzenia piłki prawą i lewą nogą zakończonych strzałem na bramkę	- wielozadaniowy tor przeszkód	Dokładność wykonania próby	Przestrzeganie przepisów gry (kroki, podwójne kozłowanie)	Czas pokonania toru przeszkód
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki	
CO UMIEM , JAKI JESTEM				
Udział w teście Coopera	- próba wytrzymałości	Uczeń wie na czym polega test Coopera	- wykonuje całą próbę	- wykonuje próbę w biegu
Udział w testach sprawności fizycznej (test Chromińskiego)	- próba skoczności, gibkości, szybkości i siły	Uczeń wie na czym polega test Chromińskiego	- wykonuje wszystkie próby	- osiąga dobre wyniki
Umiejętność obliczania BMI	- analiza karty wyników	Znajomość własnej masy ciała i wzrostu	- zastosowanie wzoru na obliczanie BMI	- odczyt wyniku
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki, ewentualnie dres.	
ZNAMY SWOJE CIAŁO I O NIE DBAMY				
Udział w biegu krótkim, długim	- próba szybkości bieg na dystansie 60m, próba wytrzymałości biegowej, bieg na dystansie 600m	- udział w biegu	- wykonanie prawidłowego startu	- analiza porównawcza wyniku z klasą IV, ze średnią klasy i wynikami uzyskanymi przez pozostałych współwiczających(ocena poprawy wyniku)
Udział w skoku	Próba skoku w dal techniką naturalną	- wykonanie skoku	- wykonanie skoku zgodnie z przekazem nauczyciela	- analiza porównawcza wyniku z klasą IV(ocena poprawy wyniku)

Umiejętność pomiaru tętna	- prezentacja jednego sposobu pomiaru tętna	- poprawne wyszukanie miejsca pomiaru tętna	Właściwe odczytanie tętna	Znajomość parametrów tętna u dzieci, młodzieży i osób starszych
Technika wykonania łączonych przewrotów w przód i w tył	- prezentacja ćwiczenia	- poprawność wykonywania ćwiczenia (przyjęcie ustalonej pozycji wyjściowej i końcowej)	Powstanie po przewrocie do postawy bez pomocy rąk	- umiejętność samoasekuracji
Umiejętność stosowania poprawnego nazewnictwa pozycji wyjściowych do ćwiczeń	- odpowiedź ustna prezentacji ćwiczenia	- poprawność wykonywania ćwiczenia (przyjęcie ustalonej pozycji wyjściowej i końcowej)	Omówienie sposobu wykonania ćwiczenia	- prawidłowe nazwanie ćwiczenia
Przestrzeganie regulaminu korzystania z Sali gimnastycznej i boiska szkolnego	- obserwacja ucznia,	- zapoznanie z regulaminem i sposobami korzystania urządzeń sportowych	- uczeń zna sposoby podnoszenia i przenoszenia sprzętu sportowego	- korzysta ze sprzętu tylko na polecenie nauczyciela
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia,	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki, ewentualnie dres.	
Umiejętność projektowania obwodu stacyjnego rozwijającego sprawność ogólną	- prezentacja ćwiczeń	- poprawność wykonania ćwiczenia	- omówienie sposobu wykonania ćwiczenia	- nazwanie ćwiczenia
MUZYKA I SPORT				
Umiejętność wykonania prostego układu tanecznego z wykorzystaniem kroków poznanych na lekcji	Prezentacja kroku tanecznego	- prawidłowe wykonanie podstawowego kroku tanecznego	- zapamiętanie kroków i figur	- zatańczenie do rytmu
Przygotowanie do zajęć	- obserwacja ucznia,	Posiadanie stroju sportowego adekwatnego do rodzaju zajęć	Biała koszulka, granatowe spodenki, strój do tańca.	